

104 學年度教學優良教師：機械工程系-莊承鑫 老師

學生輔導方面：

每週輔導學生所需花費約四分之一的時間，也就是每天都會撥出 2~3 個小時與學生討論研究進度與課業輔導，而輔導的方式以面對面的討論為主，不過也常利用電子郵件、My 數位學習平台或是年輕人較常用的 Facebook 在網路上討論。

我的專長領域為微奈米感測技術，故在此門課程中與學生的討論時間更長，因為學生期末須要繳交的報告是一份應用感測器來進行創意設計，所涉及到的資料蒐尋與討論更是需要長時間的輔導，因為包括專利的分析、市場的分析、可行性分析與行銷分析等，學生才能完整地製作一份提案報告。不過相對地，這對學生的訓練更是紮實且重要。

而對研究生的指導更是花費一半的工作時間，所花費了相當的精神與時間，但是我個人卻十分熱愛與學生之間的互動，因為唯有如此認真的態度，才能讓學生感受到老師的熱誠，進而改變學生的求學態度，讓學習從被動變為主動。

與學生的互動：

教學互動包含當多形式，除了課程教學位，還包括非課程內容的互動，茲列舉如下：

- 1、鼓勵學生出國發表或進修，於課堂中講述參加國際會議的會議心得與旅遊心得，對學生的國際視野有相當的幫助。
- 2、讓學生真正參與微奈米/滾印術製成的實習實作課程。
- 3、舉辦業界學界交流研討會活動，使本校學生與業界廠商交流，讓學生提早與業界接軌，吸收新知提前準備。
- 4、帶領學生參加專題比賽、專利研發成果競賽、全國大專院校創作競賽等。
- 5、帶領日本熊本大學團與本校學生短期交流課程，促進兩校學生增加國際觀點，並且使學生互相交流，增進彼此之間的見識，不僅對於技術以及文化皆可達到增廣見聞效果。