

104 學年度教學優良教師：資訊工程系-吳建中 老師

教育理念：

教學是良心的事業，但也要因材施教。基本上，本校乃屬技職體系，希望培養學生能在做中學，並培養其實作能力。所以，上課的作法包括：

- 1、 鼓勵同學上課參與聽講，每回上課結束前，都會安排與今天課堂講述相關的作業，並鼓勵當天上傳 my.stust.edu.tw，且正確者有加分。此部分作業都與上課內容有關。
- 2、 能夠讓學生回家更容易學習，在實作講義上，盡量有完整的 step-by-step 的圖文步驟，讓學生很容易按圖索驥，容易在家也可以學習。
- 3、 為了讓同學不要輕易放棄，期中考完訂正考卷後，針對同學如果可以完整正確的訂正考卷，並重作一次題目，提供可以加分機制，讓同學在短時間內，會很專心的搞清楚沒做對的題目，其效果實施後非常的好，讓同學可以將課程重點再加強一次。
- 4、 要有足夠且容易閱讀的線上講義，並上傳到 my.stust.edu.tw 的數位學習網站讓同學便於學習，同時開放 skype 帳號讓同學可以上線詢問問題。除此之外，會鼓勵同學在嵌入式系統實務、嵌入式微處理機系統與 Android 程式設計的課程，在學期末將多個實驗合成，並發揮創意，做成小專題，讓同學學習團隊合作，並培養解決問題的能力，同時鼓勵同學錄製說明與報告影片並上傳 Youtube，訓練同學的表達能力。
- 5、 會儘量出實作作業，並鼓勵同學利用課餘時間借用學校設備進行實作的練習，並鼓勵參與課程類似性質的競賽，培養團隊合作的能力。
- 6、 讓同學有機會參與跨校的活動，例如教育部委託的參展與教學活動，儘量讓同學一起參與，過去幾次帶同學參加經驗發現，同學回來都會改變學習態度，表現更積極的學習意願。
- 7、 積極爭取校外資源，提供同學有更好的上課資源與設備，以支持學校進行各項學術活動，強化學生實作的能力，及增加學生未來職場的競爭力。
- 8、 積極參與教育部相關聯盟課程教材計畫，除了可以獲得更多更新的教材可以加強本身專業技能之外，也可以讓學生有更多的學習資源可以運用，同時也貢獻自己整理的教材。
- 9、 積極帶學生應用課程學習內容，參加全國競賽，除了可以加強專業技術的培

養，同時對於同學表達能力的訓練是非常好的。並帶領大學部及研究所學生進行南部科學園區艾克夏醫療儀器股份有限公司進行產學合作案，同學在執行計畫過程中，經歷面對問題，找尋解決方式，最後完成，在一次又一次的歷練中，同學與老師都收穫滿滿。廠商也很滿意。除了今年已經談洽新的計畫之外，也希望參與計畫學生未來可以到公司進行實習，甚至畢業希望可以優先到公司上班，這樣的合作可以說是學校、學生與業界三贏的最好成果。

