

104 學年度教學優良教師：電機工程系-杜翌群 老師

教學理念：

個人教學理念，主要本著傳道、授業、解惑的精神來指導學生，並將最新時事與最新科技融入課程，再進一步導入時事或就業的關聯性，引發同學的學習興趣並引導他們學以致用。在實踐理論的同時，我發現老師對學生所能產生的正向影響及內化價值，遠遠超過當業界主管時所能帶給部屬的深度。因此我隨時與學生保持緊密的互動，在關心學生的同時，也會以過來人的身分消弭他們對未來的擔心或恐懼，並啟發他們自我認知、自我負責；讓他們瞭解夢想與責任、求學跟工作，都是人生必經的過程。由於本校屬於科技大學，教學時也需注重培養學生的實作能力，並設法與產業接軌、縮小產學差距，採用方法統整如下：

1. 盡可能建構完整且具範例的教學網站，讓學生跟不上課堂內容時，回家也有充分的資源可以自我學習。對程度較好的同學，可以自行研讀後面的範例，按步驟一步步練習。有問題都能於網路或課堂中詢問我，希望能藉此兼顧到每位願意學習的學生。
2. 每次上課前或課堂後，我都會將相關資料上傳至 MY 數位學習平台中，課堂一開始會有練習，有預習的學生可以輕易得分；課後也會有加分練習題，讓學生腦力激盪，並在下次上課時請完成的同學上台分享。藉此引發學生的學習興趣，並激發互相比較的競爭心，提高學習效率。
3. 建構學生的學習興趣，搭配網路的學習資訊，產生互相影響的主動學習是相當重要的。
4. 開放 Line 與 Facebook 的帳號，並在上面設定群組與討論區，讓學生有問題可以馬上發問，其他同學也能幫忙回答，讓學習無死角。作業盡可能以實作題目為主，並鼓勵學生利用課餘時間借用學校設備或實驗室資源來進行實作練習。此外，有好的成果也會鼓勵同學參加相關的競賽，培養學生表達與團隊合作的能力。
5. 除了競賽的報告外，也全心全意輔導大學生從事實驗執行與論文編撰工作，為未來研究或碩士生涯提早進行規劃。
6. 本著技職教育應該以實務為主的理念，我 3 年內帶領學生積極參與一般研究與產學合作計畫的執行，累計超過 24 件。這樣的產學合作訓練模式，我也導入典範科大的計畫執行裡。

7. 除了產學計畫外，相關的專題競賽也是很好訓練學生並建立他們信心的方式。3年內帶領他們總計獲全國/國際競賽共37件、校內競賽13件。
8. 爭取廠商資源、提供同學有更好的上課資源與環境，也是相當重要的。3年內爭取到和鑫公司捐贈「移動式X光研發系統一套」、「教學用穿透式X光模組一套」(市價約NT600萬元)於本校，進行教學與研究開發之用。這些系統都是目前市面上最新的醫療、醫美產品，除了能進行各項學術、研究活動外，也是學生在實作與設計上相當好的參考範例；藉由操作這些設備也能提升學生的實務經驗，增加學生未來在職場上的競爭力。
9. 讓學生有機會跨領域合作，許多實作性的題目會與本校產設系歐陽昆老師、工管系曾碧卿老師的團隊合作，讓學生在研發時也能從市場、技術、經濟方面多作可行性考慮，也能學會與不同專長的夥伴溝通，學習尊重他人專業與開闊自身視野；避免陷入閉門造車或自我感覺良好的窘境。
10. 雖然學生程度一屆不如一屆，但我總把每一位學生都當作是璞玉，差別只是需要打磨的時間越來越長。與其互動盡可能零距離，言談也多以兄長般尊重的口吻，不給學生過度嚴肅的觀感；也絕不因他們部分的不足，就進行片面的批判。