

100 學年度教學優良教師：幼兒保育系-張治遙 老師

對於自我教師的角色的期許，不只是經師，更要扮演人師的角色。一方面教授學生專業知識，另一方面教導學生做人處事的道理，尤其是心理層面的理解與安置。我專業的領域是心理諮商輔導，有感於目前學校專業的學習多是外控的知識，即學習了解及控制外在世界的知識與技能，但對於自我內心需求及問題的理解與掌握，卻是相當匱乏。於是我們常常看見學生自己和自己的相處出問題、人際關係及親密關係出問題、情緒憂鬱、情緒壓抑及失控的情形屢見不鮮。

我在學校長期從事學生諮商與心理輔導的工作，教授的科目如諮商輔導理論與技術、藝術治療、親職教育、婚姻與家庭，這些科目涉及到如何助人、如何與人互動。

我教學的理念及特色：用淺顯易懂的方式來介紹專業知識，並廣徵實務實用鮮活案例做說明，透過實務案例使學生更容易理解專業知識的內涵，並以鼓勵、接納、同理的態度，與學生建立溫暖和諧課堂氛圍，與學生的關係越貼近，對學生越有影響力。