

## 100 學年度教學優良教師：應用日語系-榊祐一 老師

首先，在大學部的部分。本人在教育上，一直將教育理念(教育目標)設定在兩部分，一為《將母語話者教師的功能發揮到最大極限，提升學生於實用方面的日語能力》，二為《透過日語教育，提升學生收集資料、分析能力等論理性的思考能力》。

於本科系來說，日文的相關知識(發音或文法等知識)，都是交由台灣籍老師以母語傳授。另一方面，母語話者教師所追求得目標則是讓學生學會實用方面的日語技能(=並非單純是「知識」而已，而更擴展到實際上的活用)。為了達成此目標，本人所採用的方式就是在課程設計時會注重以下兩點。

- 1、 賦予完全「日語環境」：包含初級到高級，所有課程皆用全日文授課，為學生營造出一個完全的「日語環境」。
- 2、 根據實際的運用場面，練習學習過的句型與單字：將句型或單字等，有關於「知識」方面的講解說明盡量減少到最低程度，並盡量根據實際運用的場面，增加句型和單字的實踐練習。

另外，在一般狹義的日語教育中比較容易忽略的地方，本人在高級日語課程中，會特別重視培養學生收集資料、分析能力、論理性的思考能力。

其次是研究所的部分。本人秉持著《無論是哪一個專門領域，都可以讓大家習得基礎的研究方法》作為課程理念(教學目標)進行授課。以撰寫研究計畫書為最終目標，落實能讓學生習得基礎研究方法的課程。進行相關研究時，所應習得的最低限度方法為目標，從設定題目到發表，讓學生能階段性的體驗並且能實際應用的授課方式。