

# 教學反應調查分析

◆ 調查對象：各教學課程的學生

◆ 調查時間：93 下學期

◆ 教學反應調查題項：

(1=非常不同意，2=不同意，3=尚可，4=同意，5=非常同意)

(一)教學內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

◆ 分析納入排除條件

- 以課程為基本單位，資料為該課程回答人數之平均數。
- 課程名稱為班會、導師時間、軍訓、英文能力檢定、實務專題(一)、實務專題(二)、專題研究(二)時剔除，不納入分析。
- 由於問卷調查回應人數小於 16 人時，不具代表性，故不納入分析中。

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

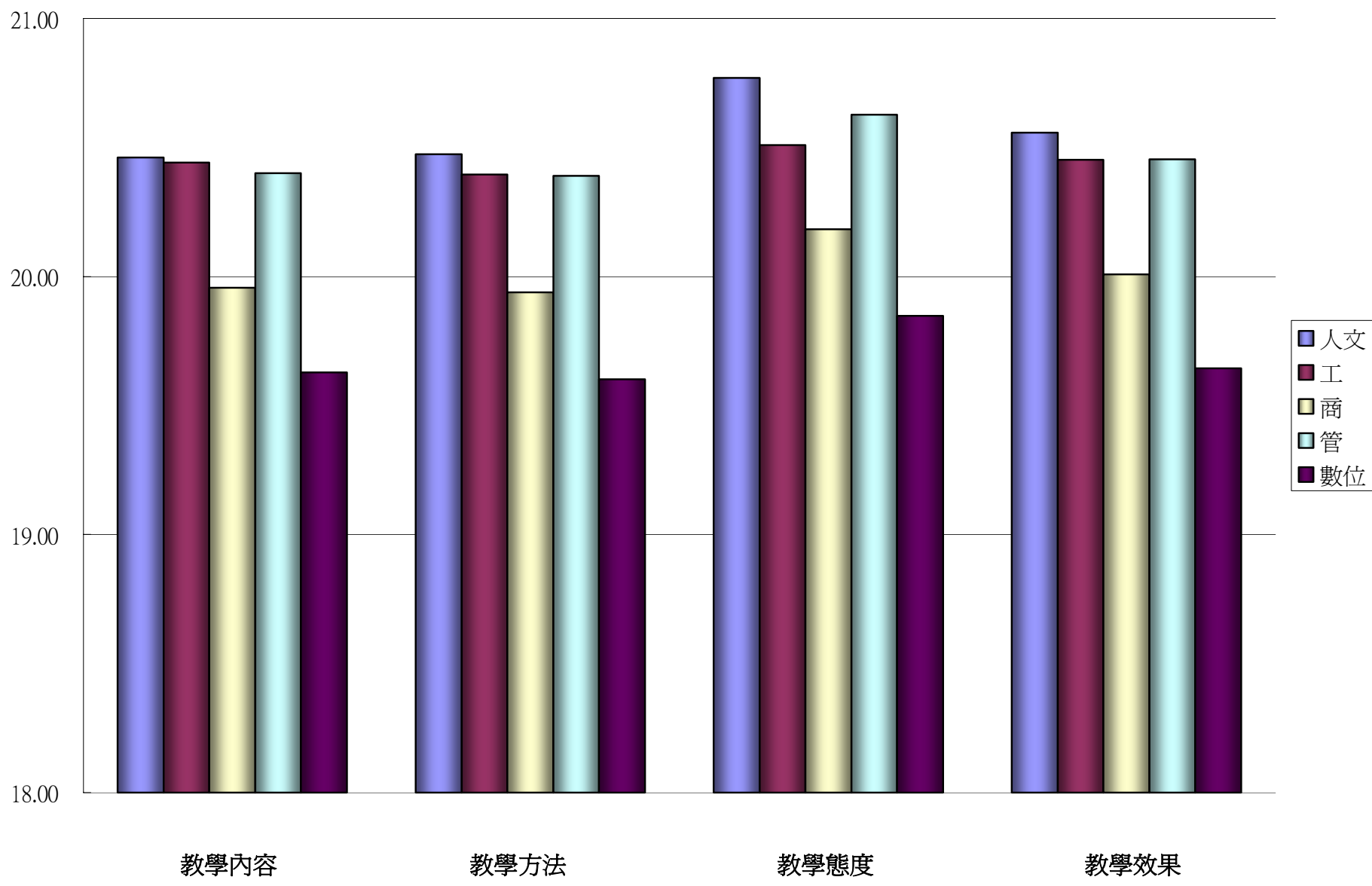
分析課程數： 2647 筆

教學單位： 全校

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.2195	4.9796	4.1037	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.1951	4.9388	4.0898	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.1707	4.9796	4.0563	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	1.9756	4.9592	4.0311	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0204	4.9388	4.0191	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	1.9512	4.9796	3.9936	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.3500	4.9592	4.1070	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.0732	4.9388	4.0954	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	1.9512	4.9184	4.0370	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	1.9512	4.9388	4.0394	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.0488	4.9796	4.1239	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	1.8537	4.9796	4.0944	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	1.8293	4.9388	4.1187	
	3-4 課後與同學互動良好。	1.8537	4.9592	4.0670	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.0732	4.9796	4.0746	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.2439	4.9592	4.0937	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.4878	4.9592	4.1215	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.0976	4.9796	4.0618	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	1.9512	4.9592	4.0133	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.0000	4.9592	4.0409	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>41.6009</b>	<b>99.1840</b>	<b>81.3882</b>	0 1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		工 (n=718)	商 (n=244)	管理 (n=512)	人文 (n=368)	數位 (n=119)	全校 (n=2647)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1362	4.0376	4.1177	4.1276	3.9545	4.1037
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1142	4.0282	4.1224	4.1204	3.9477	4.0898
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0814	3.9932	4.0757	4.0923	3.9309	4.0563
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0569	3.9513	4.0500	4.0662	3.9026	4.0311
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0532	3.9464	4.0351	4.0547	3.8920	4.0191
	<b>教材內容</b>	<b>20.4418</b>	<b>19.9566</b>	<b>20.4009</b>	<b>20.4611</b>	<b>19.6276</b>	<b>20.3250</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0400	3.8970	4.0068	4.0170	3.8731	3.9936
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1201	4.0328	4.1337	4.1481	3.9536	4.1070
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1068	4.0448	4.1303	4.1565	3.9811	4.0954
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0658	3.9828	4.0578	4.0730	3.8911	4.0370
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0626	3.9817	4.0612	4.0796	3.9028	4.0394
	<b>教學方法</b>	<b>20.3953</b>	<b>19.9391</b>	<b>20.3898</b>	<b>20.4742</b>	<b>19.6016</b>	<b>20.3037</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1293	4.0786	4.2347	4.1689	3.9752	4.1239
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0926	4.0361	4.2202	4.1518	3.9592	4.0944
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1219	4.0802	4.2207	4.1845	3.9808	4.1187
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0825	3.9992	4.1688	4.1292	3.9432	4.0670
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0841	3.9893	4.1828	4.1349	3.9901	4.0746
	<b>教學態度</b>	<b>20.5104</b>	<b>20.1834</b>	<b>20.6269</b>	<b>20.7693</b>	<b>19.8484</b>	<b>20.5085</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1103	4.0518	4.1293	4.1328	3.9204	4.0937
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1262	4.0709	4.1482	4.1802	3.9764	4.1215
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0882	3.9838	4.0848	4.0984	3.9140	4.0618
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0539	3.9349	4.0136	4.0590	3.9041	4.0133
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0732	3.9665	4.0609	4.0875	3.9286	4.0409
	<b>教學效果</b>	<b>20.4517</b>	<b>20.0080</b>	<b>20.4538</b>	<b>20.5579</b>	<b>19.6436</b>	<b>20.3680</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>81.7993</b>	<b>80.0871</b>	<b>81.8715</b>	<b>82.2625</b>	<b>78.7212</b>	<b>81.3882</b>



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 718 筆

教學單位： 工學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4490	4.8235	4.1362	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5918	4.8000	4.1142	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2245	4.8235	4.0814	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.1429	4.8235	4.0569	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0204	4.8182	4.0532	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1837	4.8235	4.0400	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5714	4.8235	4.1201	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4490	4.8235	4.1068	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1837	4.8182	4.0658	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1429	4.7778	4.0626	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6000	4.8235	4.1293	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0612	4.8235	4.0926	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4694	4.8182	4.1219	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2653	4.8235	4.0825	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3061	4.8235	4.0841	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4737	4.8235	4.1103	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7619	4.7742	4.1262	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3673	4.8182	4.0882	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0816	4.8235	4.0539	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.1020	4.8235	4.0732	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>46.7551</b>	<b>96.0000</b>	<b>81.7993</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 60 筆

教學單位：化工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9000	4.5217	3.9771	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.6500	4.4906	3.9659	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6500	4.5263	3.9234	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5000	4.4528	3.8846	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5000	4.5000	3.8944	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5500	4.4474	3.8670	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8500	4.5217	3.9696	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9000	4.5263	3.9436	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6500	4.5000	3.8989	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5000	4.5000	3.9049	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6000	4.5217	3.9693	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.5000	4.5263	3.9200	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7500	4.5526	3.9623	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6500	4.5263	3.9158	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7500	4.5526	3.9400	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.8000	4.5263	3.9568	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8000	4.5789	3.9862	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7500	4.5000	3.9420	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7000	4.4737	3.8873	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6500	4.5263	3.9019	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>53.6000</b>	<b>90.0263</b>	<b>78.6110</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 47 筆

教學單位： 生技系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8421	4.5833	4.0204	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8947	4.7143	4.0049	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8095	4.6190	3.9575	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7368	4.7619	3.9534	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8421	4.5000	3.9269	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6842	4.6667	3.9284	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5714	4.6190	3.9964	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0952	4.7143	4.0079	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8947	4.7143	3.9453	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6842	4.5714	3.9500	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6316	4.6667	4.0470	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7895	4.7143	4.0153	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8421	4.7143	4.0573	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8421	4.7619	3.9972	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.9474	4.6667	3.9756	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4737	4.6667	3.9765	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7619	4.7143	4.0161	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6500	4.7619	3.9575	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5714	4.6667	3.9326	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6842	4.7143	3.9703	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>56.3157</b>	<b>92.8572</b>	<b>79.6365</b>	0    1    2    3    4    5



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 52 筆

教學單位： 資工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4490	4.8235	4.0684	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5918	4.8000	4.0560	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2245	4.8235	4.0060	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.1429	4.8235	3.9708	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0204	4.7647	3.9420	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1837	4.8235	3.9514	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6735	4.8235	4.0708	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4490	4.8235	4.0739	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1837	4.7647	3.9833	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1429	4.7647	3.9790	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6531	4.8235	4.0900	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0612	4.8235	4.0227	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4694	4.8000	4.0800	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2653	4.8235	4.0286	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3061	4.8235	4.0258	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.5714	4.8235	4.0784	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8163	4.7647	4.0848	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3673	4.7600	4.0294	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0816	4.8235	3.9622	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.1020	4.8235	3.9899	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>46.7551</b>	<b>95.9996</b>	<b>80.4923</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 146 筆

教學單位： 電子系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0000	4.7419	4.0881	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8750	4.7419	4.0668	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5000	4.7500	4.0388	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6875	4.7742	4.0037	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.7500	4.7742	4.0128	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6875	4.7419	3.9988	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7500	4.7742	4.0819	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8125	4.8065	4.0748	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8750	4.7778	4.0238	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6250	4.7778	4.0159	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0400	4.7742	4.0795	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7500	4.7742	4.0405	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8125	4.8065	4.0684	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8125	4.7419	4.0282	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7500	4.7097	4.0337	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0000	4.8065	4.0631	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8125	4.7742	4.0780	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0000	4.7419	4.0481	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5625	4.7419	4.0075	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.5000	4.7742	4.0224	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>55.7500</b>	<b>95.2580</b>	<b>80.8749</b>	0    1    2    3    4    5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 210 筆

教學單位： 電機系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1587	4.8182	4.2306	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0159	4.7727	4.2041	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9206	4.7727	4.1938	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.8571	4.7727	4.1649	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8095	4.8182	4.1698	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.8095	4.7727	4.1431	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3793	4.7727	4.2204	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1429	4.8182	4.1947	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0317	4.8182	4.1737	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7619	4.7727	4.1698	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0317	4.8182	4.2151	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6032	4.8182	4.1979	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.1111	4.8182	4.2133	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7937	4.8182	4.1808	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.8730	4.8182	4.1822	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9524	4.7727	4.2048	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3103	4.7727	4.2112	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9841	4.8182	4.1752	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.9048	4.8182	4.1675	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0317	4.8182	4.1838	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>59.7459</b>	<b>96.0000</b>	<b>83.7967</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

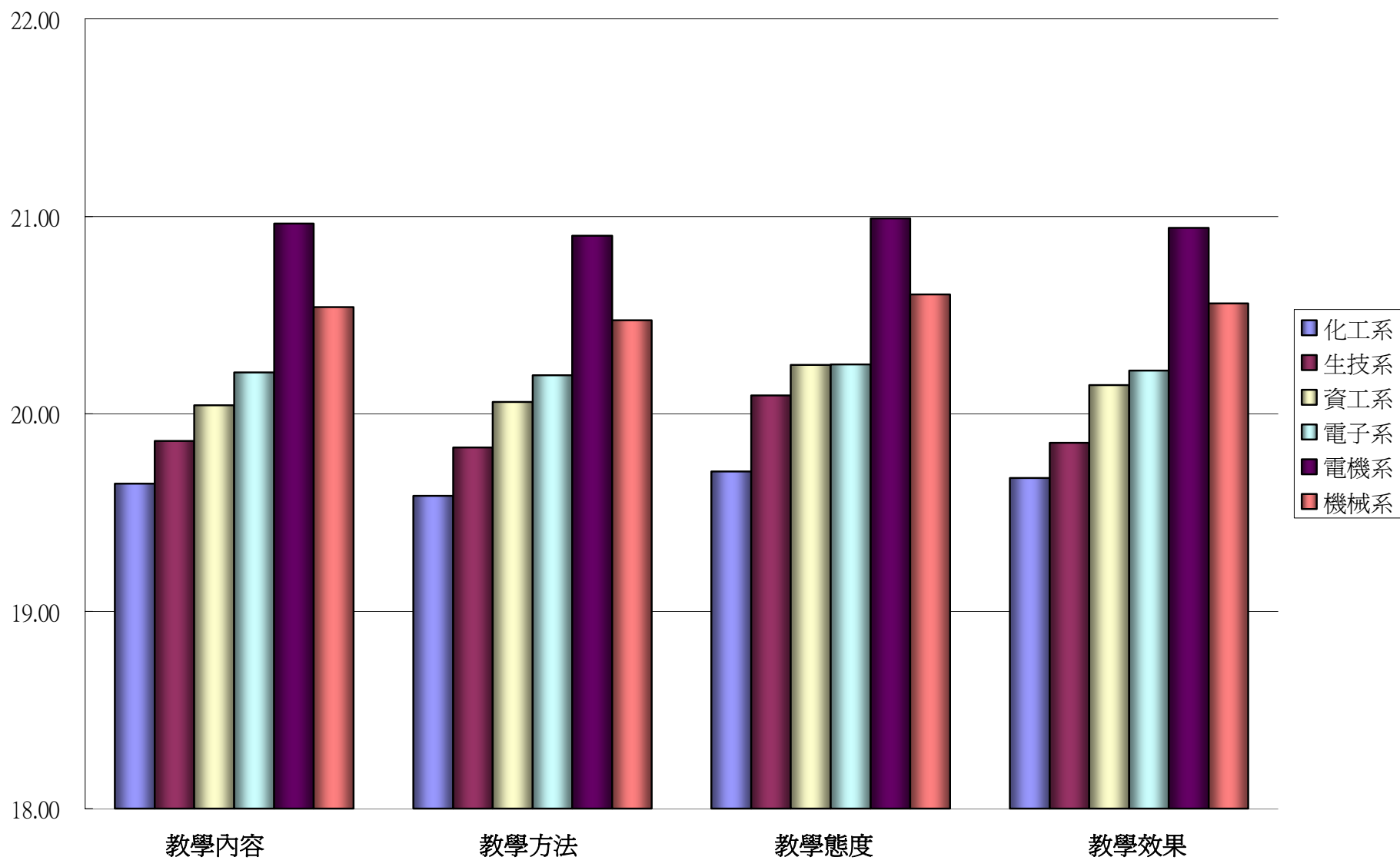
分析課程數： 203 筆

教學單位： 機械系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1754	4.7143	4.1643	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1579	4.7143	4.1393	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8070	4.6857	4.0905	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7719	4.7143	4.0802	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8246	4.7429	4.0663	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7544	4.6571	4.0626	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9123	4.6857	4.1297	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7193	4.6571	4.1186	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8421	4.6857	4.0828	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8596	4.7143	4.0792	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0222	4.7632	4.1529	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7193	4.7368	4.1079	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8421	4.6857	4.1386	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7719	4.6857	4.1026	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.8947	4.7143	4.1016	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9123	4.7368	4.1309	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1087	4.7429	4.1504	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8596	4.6538	4.1156	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8772	4.7368	4.0705	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8947	4.7632	4.0909	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>57.8419</b>	<b>93.9143</b>	<b>82.1754</b>	

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		化工系 (n=60)	生技系 (n=47)	資工系 (n=52)	電子系 (n=146)	電機系 (n=210)	機械系 (n=203)	工學院 (n=718)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9771	4.0204	4.0684	4.0881	4.2306	4.1643	4.1362
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9659	4.0049	4.0560	4.0668	4.2041	4.1393	4.1142
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9234	3.9575	4.0060	4.0388	4.1938	4.0905	4.0814
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.8846	3.9534	3.9708	4.0037	4.1649	4.0802	4.0569
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.8944	3.9269	3.9420	4.0128	4.1698	4.0663	4.0532
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>19.6454</b>	<b>19.8632</b>	<b>20.0431</b>	<b>20.2101</b>	<b>20.9632</b>	<b>20.5406</b>	<b>20.4418</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8670	3.9284	3.9514	3.9988	4.1431	4.0626	4.0400
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9696	3.9964	4.0708	4.0819	4.2204	4.1297	4.1201
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.9436	4.0079	4.0739	4.0748	4.1947	4.1186	4.1068
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.8989	3.9453	3.9833	4.0238	4.1737	4.0828	4.0658
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9049	3.9500	3.9790	4.0159	4.1698	4.0792	4.0626
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>19.5840</b>	<b>19.8281</b>	<b>20.0584</b>	<b>20.1952</b>	<b>20.9017</b>	<b>20.4728</b>	<b>20.3953</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.9693	4.0470	4.0900	4.0795	4.2151	4.1529	4.1293
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9200	4.0153	4.0227	4.0405	4.1979	4.1079	4.0926
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.9623	4.0573	4.0800	4.0684	4.2133	4.1386	4.1219
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9158	3.9972	4.0286	4.0282	4.1808	4.1026	4.0825
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9400	3.9756	4.0258	4.0337	4.1822	4.1016	4.0841
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>19.7074</b>	<b>20.0924</b>	<b>20.2470</b>	<b>20.2504</b>	<b>20.9893</b>	<b>20.6035</b>	<b>20.5104</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9568	3.9765	4.0784	4.0631	4.2048	4.1309	4.1103
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9862	4.0161	4.0848	4.0780	4.2112	4.1504	4.1262
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9420	3.9575	4.0294	4.0481	4.1752	4.1156	4.0882
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.8873	3.9326	3.9622	4.0075	4.1675	4.0705	4.0539
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9019	3.9703	3.9899	4.0224	4.1838	4.0909	4.0732
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>19.6742</b>	<b>19.8529</b>	<b>20.1447</b>	<b>20.2192</b>	<b>20.9425</b>	<b>20.5584</b>	<b>20.4517</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>78.6110</b>	<b>79.6365</b>	<b>80.4932</b>	<b>80.8749</b>	<b>83.7967</b>	<b>82.1754</b>	<b>81.7993</b>



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 244 筆

教學單位： 商學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8444	4.8261	4.0376	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9778	4.8261	4.0282	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8667	4.7826	3.9932	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.8444	4.7826	3.9513	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8667	4.7500	3.9464	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7556	4.7500	3.8970	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9804	4.8125	4.0328	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1111	4.8125	4.0448	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9556	4.8125	3.9828	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9556	4.8261	3.9817	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0444	4.8261	4.0786	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7556	4.8696	4.0361	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9778	4.8696	4.0802	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8889	4.8261	3.9992	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.9778	4.8261	3.9893	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9778	4.8261	4.0518	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0444	4.8750	4.0709	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9111	4.8261	3.9838	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8000	4.8696	3.9349	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8000	4.8261	3.9665	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>58.6001</b>	<b>96.0437</b>	<b>80.0871</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 20 筆

教學單位： 財法所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5556	4.5000	4.0300	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5741	4.4878	4.0238	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.5000	4.4878	3.9927	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.3519	4.4390	3.9891	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.4815	4.4390	3.9779	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2963	4.3659	3.8657	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4444	4.5366	3.9931	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5185	4.5122	4.0923	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3704	4.5000	3.9539	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.4815	4.5610	3.9928	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5185	4.5610	4.0793	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3704	4.5750	4.0302	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4815	4.5750	4.0854	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.3704	4.5500	3.9630	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.4630	4.4878	3.9943	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.5741	4.5854	4.0536	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.6111	4.5854	4.0372	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4583	4.5366	3.9582	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.3704	4.4878	3.9136	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4259	4.5366	3.9683	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>69.2410</b>	<b>90.1221</b>	<b>79.9945</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 83 筆

教學單位： 財金系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8444	4.6486	3.9775	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9778	4.5946	3.9664	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8667	4.5946	3.9310	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.8444	4.5676	3.8925	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8667	4.5405	3.8741	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7556	4.5946	3.8503	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1702	4.5625	3.9818	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1111	4.5946	3.9835	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9556	4.5676	3.9077	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9556	4.5676	3.9142	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0444	4.5676	4.0059	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7556	4.6471	3.9693	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9778	4.5946	4.0080	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8889	4.6471	3.9338	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.9778	4.5882	3.9243	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9778	4.6176	3.9982	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0444	4.6471	4.0122	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9111	4.5946	3.9319	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8000	4.5946	3.8654	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8000	4.6250	3.9034	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>58.6001</b>	<b>91.5948</b>	<b>78.8315</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 99 筆

教學單位： 國企系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3542	4.8261	4.0830	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.3636	4.8261	4.0689	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9020	4.7826	4.0461	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1176	4.7826	3.9840	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8824	4.7500	3.9937	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1458	4.7500	3.9364	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9804	4.8125	4.0655	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.2292	4.8125	4.0814	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9608	4.8125	4.0404	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0196	4.8261	4.0298	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.2708	4.8261	4.1344	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0784	4.8696	4.0823	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2549	4.8696	4.1287	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0980	4.8261	4.0444	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.1961	4.8261	4.0293	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0784	4.8261	4.0825	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3125	4.8750	4.1145	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.2353	4.8261	4.0220	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8824	4.8696	3.9872	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0196	4.8261	4.0118	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>63.5686</b>	<b>96.0437</b>	<b>80.9664</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

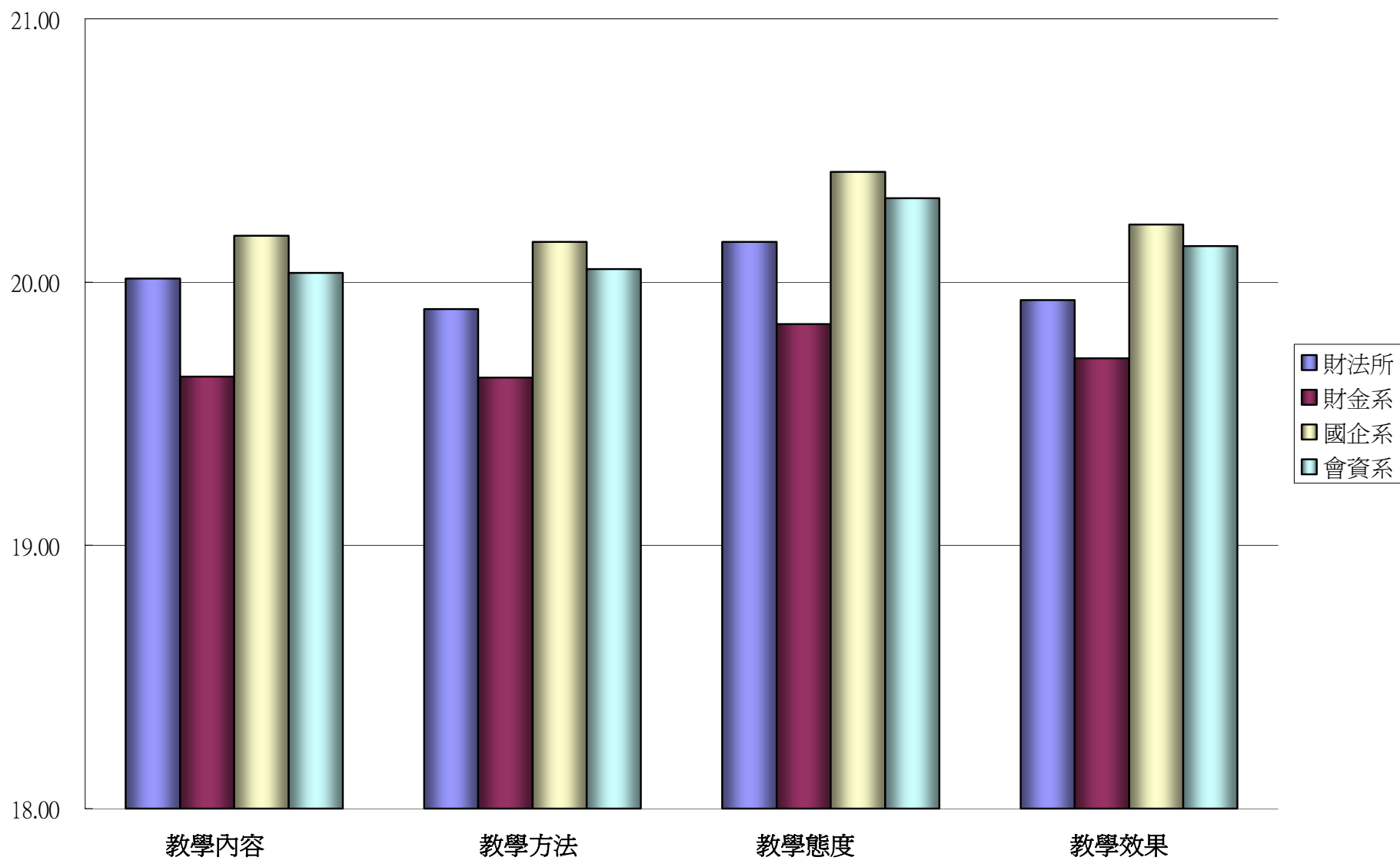
分析課程數： 42 筆

教學單位： 會資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3750	4.6800	4.0528	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.3438	4.7000	4.0566	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.3269	4.7200	3.9912	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2500	4.6400	3.9724	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.3077	4.6200	3.9629	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2500	4.4800	3.9112	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4231	4.6600	4.0753	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3125	4.6400	4.0570	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3269	4.7200	4.0094	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.2115	4.7600	3.9962	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.3438	4.7200	4.0906	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3077	4.7200	4.0619	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4038	4.7200	4.1062	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.2500	4.7200	4.0391	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.2885	4.6800	4.0211	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.3269	4.6600	4.0848	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3462	4.7200	4.1004	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3077	4.5800	4.0081	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1538	4.6600	3.9591	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0962	4.7000	3.9835	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>66.1346</b>	<b>93.5000</b>	<b>80.5399</b>	

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		財法所 (n=20)	財金系 (n=83)	國企系 (n=99)	會資系 (n=42)	商學院 (n=244)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0300	3.9775	4.0830	4.0528	4.0376
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0238	3.9664	4.0689	4.0566	4.0282
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9927	3.9310	4.0461	3.9912	3.9932
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9891	3.8925	3.9840	3.9724	3.9513
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9779	3.8741	3.9937	3.9629	3.9464
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.0134</b>	<b>19.6415</b>	<b>20.1757</b>	<b>20.0360</b>	<b>19.9566</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8657	3.8503	3.9364	3.9112	3.8970
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9931	3.9818	4.0655	4.0753	4.0328
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0923	3.9835	4.0814	4.0570	4.0448
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9539	3.9077	4.0404	4.0094	3.9828
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9928	3.9142	4.0298	3.9962	3.9817
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>19.8978</b>	<b>19.6375</b>	<b>20.1536</b>	<b>20.0492</b>	<b>19.9391</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0793	4.0059	4.1344	4.0906	4.0786
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0302	3.9693	4.0823	4.0619	4.0361
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0854	4.0080	4.1287	4.1062	4.0802
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9630	3.9338	4.0444	4.0391	3.9992
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9943	3.9243	4.0293	4.0211	3.9893
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>20.1523</b>	<b>19.8413</b>	<b>20.4191</b>	<b>20.3189</b>	<b>20.1834</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0536	3.9982	4.0825	4.0848	4.0518
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0372	4.0122	4.1145	4.1004	4.0709
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9582	3.9319	4.0220	4.0081	3.9838
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9136	3.8654	3.9872	3.9591	3.9349
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9683	3.9034	4.0118	3.9835	3.9665
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>19.9309</b>	<b>19.7112</b>	<b>20.2180</b>	<b>20.1359</b>	<b>20.0080</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>79.9945</b>	<b>78.8315</b>	<b>80.9664</b>	<b>80.5399</b>	<b>80.0871</b>



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 512 筆

教學單位： 管理學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6000	4.8372	4.1177	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7500	4.8140	4.1224	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5500	4.8182	4.0757	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5000	4.8125	4.0500	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5500	4.7500	4.0351	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5500	4.7907	4.0068	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.3500	4.7907	4.1337	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8000	4.8485	4.1303	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.5500	4.8485	4.0578	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5000	4.8125	4.0612	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6500	4.8438	4.1483	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6981	4.8750	4.1253	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7500	4.8788	4.1520	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7000	4.8750	4.0972	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7000	4.8125	4.1042	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7000	4.8485	4.1276	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6500	4.8182	4.1473	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6000	4.7812	4.0893	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5500	4.7812	4.0295	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.5000	4.8125	4.0601	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>52.2500</b>	<b>95.8435</b>	<b>81.8715</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 62 筆

教學單位：休閒系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1800	4.6800	4.1781	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1400	4.6800	4.1815	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2000	4.6800	4.1432	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1000	4.6800	4.1236	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.2600	4.6800	4.1182	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0400	4.6800	4.0696	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1800	4.6400	4.2243	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3400	4.6842	4.1900	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2800	4.7000	4.1332	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1600	4.6400	4.1398	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4000	4.7895	4.2347	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.2600	4.6863	4.2202	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.3800	4.7250	4.2207	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.3200	4.7000	4.1688	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3800	4.7200	4.1828	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.3200	4.7200	4.1889	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3000	4.6800	4.1935	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.2600	4.6800	4.1314	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1000	4.6800	4.1043	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0200	4.6800	4.1281	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>64.6200</b>	<b>93.5200</b>	<b>83.2749</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 111 筆

教學單位：企管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9623	4.7857	4.1066	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0755	4.7619	4.1212	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8491	4.7381	4.0682	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7358	4.7143	4.0500	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0943	4.7143	4.0320	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6792	4.6667	3.9908	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7925	4.7000	4.1145	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.2128	4.7857	4.1250	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9811	4.7619	4.0338	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9057	4.7381	4.0506	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0943	4.7857	4.1504	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6981	4.8750	4.1223	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9623	4.8125	4.1572	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8302	4.8750	4.0853	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.1509	4.8125	4.1000	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9434	4.6905	4.1293	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1509	4.7381	4.1482	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0755	4.7619	4.0848	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7170	4.7143	4.0136	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8679	4.7381	4.0609	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>59.1132</b>	<b>94.7144</b>	<b>81.7446</b>	0    1    2    3    4    5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 74 筆

教學單位：流通系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.4839	4.8372	4.1962	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5789	4.8140	4.1948	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.4697	4.7812	4.1684	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.4250	4.8125	4.1444	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.5303	4.7500	4.1269	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3485	4.7907	4.1095	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0455	4.7907	4.2054	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.4091	4.8125	4.2204	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3485	4.7812	4.1661	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.3939	4.8125	4.1639	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4194	4.8438	4.2205	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3333	4.8438	4.2100	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4242	4.8125	4.2314	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.3636	4.8438	4.1962	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.4545	4.7907	4.1974	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.3182	4.8049	4.2001	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3939	4.7805	4.2057	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3939	4.7812	4.1749	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.3788	4.7812	4.1196	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4394	4.8125	4.1321	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>63.3787</b>	<b>95.8435</b>	<b>83.5839</b>	0    1    2    3    4    5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 127 筆

教學單位：資管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6000	4.7451	4.1142	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7500	4.7368	4.1137	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5500	4.7091	4.0663	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5000	4.7273	4.0365	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5500	4.6471	4.0220	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5500	4.6275	4.0021	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.3500	4.6909	4.1299	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8000	4.7368	4.1276	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.5500	4.6486	4.0571	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5000	4.6727	4.0529	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6500	4.6842	4.1454	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7500	4.7636	4.1217	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7500	4.6765	4.1450	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7000	4.6667	4.0983	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7000	4.6909	4.0946	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7000	4.6909	4.1200	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6500	4.6667	4.1432	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6000	4.6727	4.0899	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5500	4.6909	4.0319	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.5000	4.7636	4.0547	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>52.2500</b>	<b>93.3635</b>	<b>81.7667</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

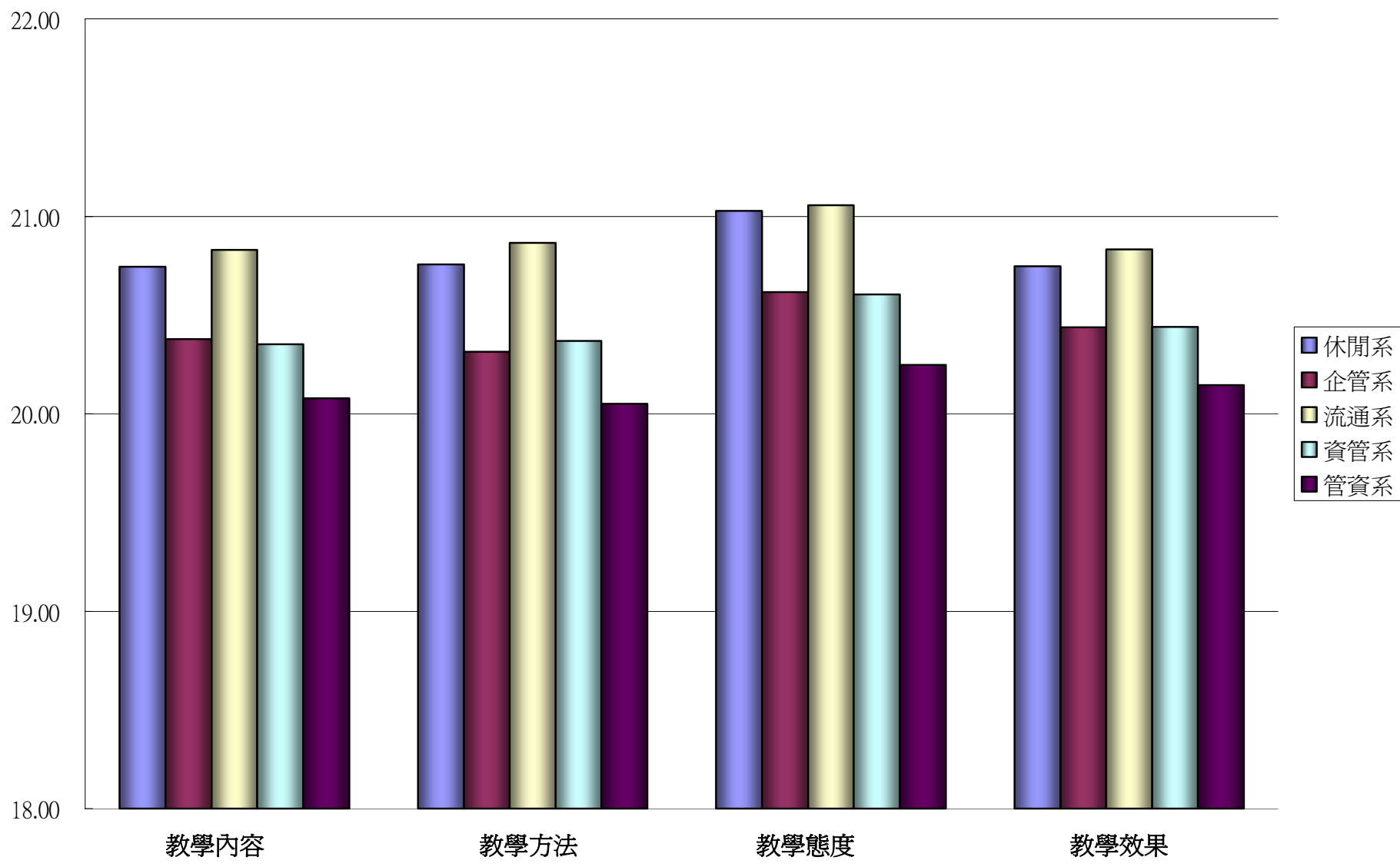
分析課程數： 138 筆

教學單位：管資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0000	4.8182	4.0605	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0833	4.7500	4.0661	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9167	4.8182	4.0104	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.8462	4.7037	3.9789	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9615	4.7407	3.9630	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6923	4.7037	3.9408	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1905	4.7778	4.0735	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0417	4.8485	4.0619	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9167	4.8485	3.9857	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9762	4.7778	3.9870	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0000	4.7407	4.0718	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0000	4.8182	4.0429	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0238	4.8788	4.0807	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0238	4.8182	4.0203	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0238	4.7879	4.0312	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0000	4.8485	4.0667	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0833	4.8182	4.0985	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0833	4.7576	4.0276	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.9615	4.7778	3.9580	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.9615	4.7778	3.9954	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>61.1666</b>	<b>95.3338</b>	<b>80.5211</b>	

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		休閒系 (n=62)	企管系 (n=111)	流通系 (n=74)	資管系 (n=127)	管資系 (n=138)	管理學院 (n=512)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1781	4.1066	4.1962	4.1142	4.0605	4.1177
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1815	4.1212	4.1948	4.1137	4.0661	4.1224
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1432	4.0682	4.1684	4.0663	4.0104	4.0757
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1236	4.0500	4.1444	4.0365	3.9789	4.0500
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1182	4.0320	4.1269	4.0220	3.9630	4.0351
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.7445</b>	<b>20.3780</b>	<b>20.8307</b>	<b>20.3526</b>	<b>20.0790</b>	<b>20.4009</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0696	3.9908	4.1095	4.0021	3.9408	4.0068
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2243	4.1145	4.2054	4.1299	4.0735	4.1337
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1900	4.1250	4.2204	4.1276	4.0619	4.1303
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1332	4.0338	4.1661	4.0571	3.9857	4.0578
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1398	4.0506	4.1639	4.0529	3.9870	4.0612
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>20.7569</b>	<b>20.3147</b>	<b>20.8653</b>	<b>20.3696</b>	<b>20.0489</b>	<b>20.3898</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2347	4.1504	4.2205	4.1454	4.0718	4.2347
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2202	4.1223	4.2100	4.1217	4.0429	4.2202
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2207	4.1572	4.2314	4.1450	4.0807	4.2207
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1688	4.0853	4.1962	4.0983	4.0203	4.1688
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1828	4.1000	4.1974	4.0946	4.0312	4.1828
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>21.0272</b>	<b>20.6152</b>	<b>21.0556</b>	<b>20.6049</b>	<b>20.2469</b>	<b>20.6269</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1889	4.1293	4.2001	4.1200	4.0667	4.1293
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1935	4.1482	4.2057	4.1432	4.0985	4.1482
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1314	4.0848	4.1749	4.0899	4.0276	4.0848
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1043	4.0136	4.1196	4.0319	3.9580	4.0136
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1281	4.0609	4.1321	4.0547	3.9954	4.0609
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>20.7464</b>	<b>20.4368</b>	<b>20.8324</b>	<b>20.4396</b>	<b>20.1462</b>	<b>20.4538</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>83.2749</b>	<b>81.7446</b>	<b>83.5839</b>	<b>81.7667</b>	<b>80.5211</b>	<b>81.8715</b>



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 368 筆

教學單位： 人文社會學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5862	4.9796	4.1276	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8966	4.9388	4.1204	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5345	4.9796	4.0923	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4655	4.9592	4.0662	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5102	4.9388	4.0547	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.4828	4.9796	4.0170	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.3966	4.9592	4.1481	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7759	4.9388	4.1565	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4655	4.9184	4.0730	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.4828	4.9388	4.0796	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7576	4.9796	4.1689	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.2931	4.9796	4.1518	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4483	4.9388	4.1845	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.3448	4.9592	4.1292	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6379	4.9796	4.1349	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3621	4.9592	4.1328	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6122	4.9592	4.1802	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5172	4.9796	4.0984	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2586	4.9592	4.0590	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2069	4.9592	4.0875	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>50.2760</b>	<b>99.1840</b>	<b>82.2625</b>	0 1 2 3 4 5



## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 127 筆

教學單位： 日語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0606	4.8378	4.2035	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9697	4.8378	4.1822	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6061	4.8378	4.1578	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6667	4.8108	4.1413	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9697	4.7407	4.1279	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.9778	4.7838	4.1042	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2121	4.8108	4.2088	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.2333	4.8649	4.2068	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8788	4.8108	4.1566	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6061	4.7838	4.1448	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7576	4.8649	4.2399	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7576	4.8378	4.2066	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0000	4.8649	4.2474	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8788	4.8378	4.1881	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.8788	4.8649	4.1730	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.6970	4.8649	4.2057	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8182	4.8649	4.2475	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0000	4.8649	4.1745	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6667	4.8108	4.1420	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6364	4.8108	4.1651	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>57.5457</b>	<b>96.5946</b>	<b>83.6236</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 58 筆

教學單位： 幼保系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5862	4.9796	4.0173	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8966	4.9388	4.0213	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5345	4.9796	3.9905	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4655	4.9592	3.9530	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5102	4.9388	3.9730	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.4828	4.9796	3.9091	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.3966	4.9592	4.0559	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7759	4.9388	4.0791	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4655	4.9184	3.9472	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.4828	4.9388	3.9855	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8103	4.9796	4.0744	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.2931	4.9796	4.0761	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4483	4.9388	4.0961	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.3448	4.9592	4.0508	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6379	4.9796	4.0905	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3621	4.9592	4.0381	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6122	4.9592	4.0794	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5172	4.9796	4.0018	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2586	4.9592	3.9633	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2069	4.9592	3.9789	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>50.2760</b>	<b>99.1840</b>	<b>80.3812</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 11 筆

教學單位： 技職所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.8333	4.4889	4.1599	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.8276	4.5000	4.1586	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.8333	4.4222	4.0839	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.7059	4.4222	4.0740	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.5625	4.4444	4.0695	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3125	4.4444	3.9811	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.7931	4.6250	4.1815	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.8039	4.5778	4.1864	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.6875	4.4667	4.0656	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.6250	4.4667	4.0895	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.9167	4.5111	4.2471	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.8276	4.5333	4.2007	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.8621	4.5536	4.2398	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.6667	4.4889	4.1390	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.7931	4.5000	4.2056	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.8276	4.5000	4.1942	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9655	4.5111	4.2774	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.8125	4.4464	4.1433	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.7586	4.4107	4.1024	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.6875	4.4643	4.1273	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>76.3449</b>	<b>89.1999</b>	<b>82.9269</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 172 筆

教學單位： 英語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9412	4.8500	4.1068	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9608	4.9000	4.1057	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8431	4.9000	4.0787	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7451	4.8750	4.0483	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8824	4.9000	4.0272	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6471	4.8500	3.9913	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0256	4.9000	4.1321	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0000	4.8750	4.1436	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6667	4.9000	4.0542	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7843	4.8750	4.0625	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8235	4.9000	4.1433	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6471	4.9000	4.1337	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7931	4.8750	4.1644	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6667	4.9000	4.1116	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0000	4.9000	4.1171	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9216	4.9000	4.1071	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0392	4.9000	4.1582	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7451	4.8500	4.0720	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6800	4.9000	4.0272	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7451	4.9000	4.0644	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>57.1766</b>	<b>97.6500</b>	<b>81.8494</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

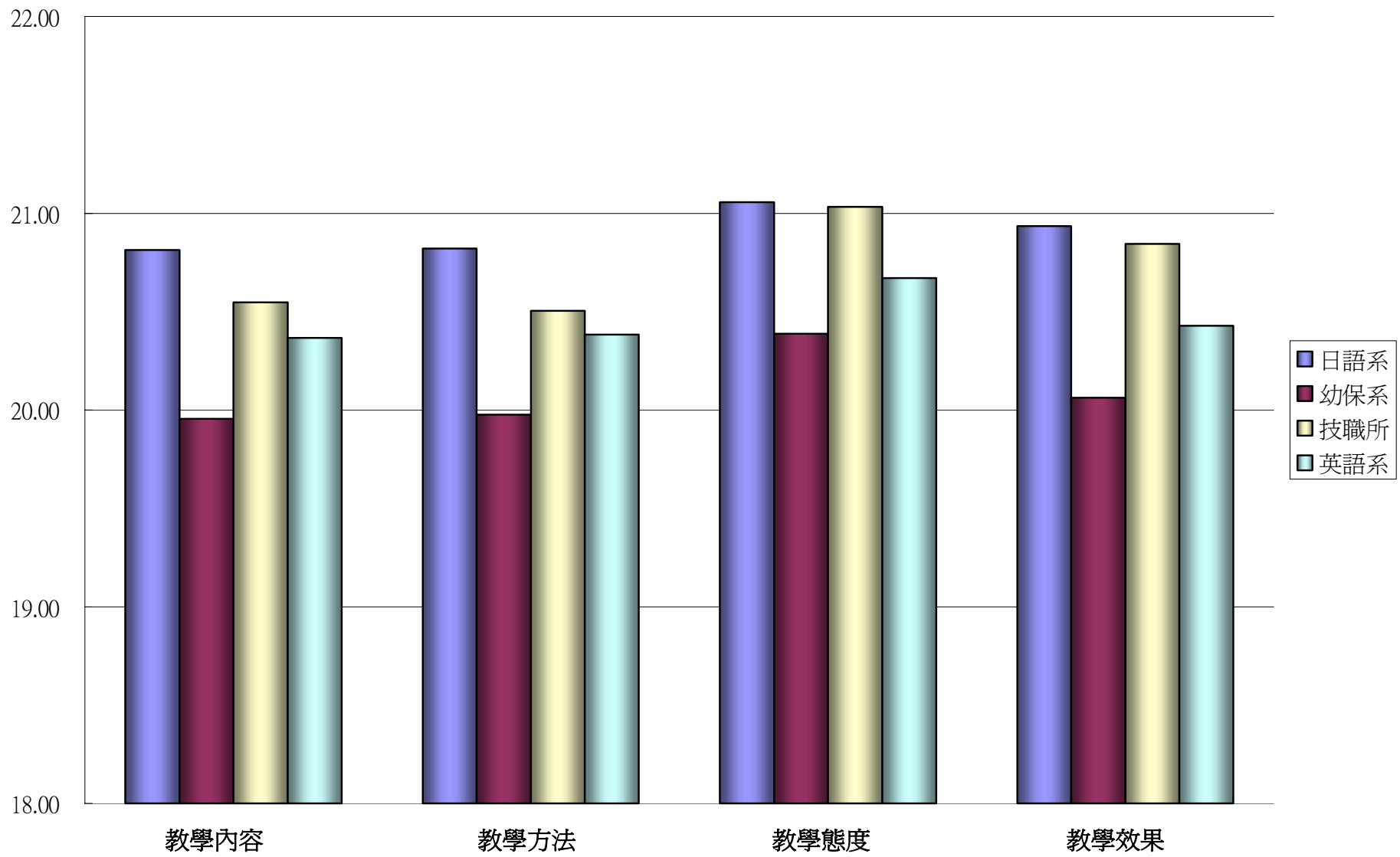
分析課程數： 686 筆

教學單位： 共同科

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.2195	4.8636	4.0959	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.1951	4.8250	4.0702	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.1707	4.8293	4.0405	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	1.9756	4.9091	4.0218	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0976	4.8636	4.0001	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	1.9512	4.8333	3.9779	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5854	4.9032	4.1043	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.0732	4.8750	4.0623	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	1.9512	4.8750	4.0164	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	1.9512	4.8182	4.0215	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.0488	4.8750	4.1176	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	1.8537	4.9000	4.0867	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	1.8293	4.9000	4.0930	
	3-4 課後與同學互動良好。	1.8537	4.9000	4.0404	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.0732	4.8750	4.0552	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.2439	4.8750	4.0752	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.4878	4.8710	4.1090	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.0976	4.8293	4.0472	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	1.9512	4.8333	3.9812	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.0000	4.8500	4.0138	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>41.6099</b>	<b>96.8250</b>	<b>81.0305</b>	

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		日語系 (n=127)	幼保系 (n=58)	技職所 (n=11)	英語系 (n=172)	共同科 (n=686)	人文學院(不含共同科) (n=368)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2035	4.0173	4.1599	4.1068	4.0959	4.1276
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1822	4.0213	4.1586	4.1057	4.0702	4.1204
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1578	3.9905	4.0839	4.0787	4.0405	4.0923
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1413	3.9530	4.0740	4.0483	4.0218	4.0662
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1279	3.9730	4.0695	4.0272	4.0001	4.0547
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.8127</b>	<b>19.9551</b>	<b>20.5460</b>	<b>20.3667</b>	<b>20.2286</b>	<b>20.4611</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1042	3.9091	3.9811	3.9913	3.9779	4.0170
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2088	4.0559	4.1815	4.1321	4.1043	4.1481
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2068	4.0791	4.1864	4.1436	4.0623	4.1565
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1566	3.9472	4.0656	4.0542	4.0164	4.0730
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1448	3.9855	4.0895	4.0625	4.0215	4.0796
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>20.8212</b>	<b>19.9768</b>	<b>20.5040</b>	<b>20.3838</b>	<b>20.1825</b>	<b>20.4742</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2399	4.0744	4.2471	4.1433	4.1176	4.1689
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2066	4.0761	4.2007	4.1337	4.0867	4.1518
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2474	4.0961	4.2398	4.1644	4.0930	4.1845
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1881	4.0508	4.1390	4.1116	4.0404	4.1292
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1730	4.0905	4.2056	4.1171	4.0552	4.1349
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>21.0550</b>	<b>20.3878</b>	<b>21.0323</b>	<b>20.6701</b>	<b>20.3929</b>	<b>20.7693</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2057	4.0381	4.1942	4.1071	4.0752	4.1328
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2475	4.0794	4.2774	4.1582	4.1090	4.1802
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1745	4.0018	4.1433	4.0720	4.0472	4.0984
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1420	3.9633	4.1024	4.0272	3.9812	4.0590
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1651	3.9789	4.1273	4.0644	4.0138	4.0875
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>20.9347</b>	<b>20.0614</b>	<b>20.8446</b>	<b>20.4289</b>	<b>20.2265</b>	<b>20.5579</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>83.6236</b>	<b>80.3812</b>	<b>82.9269</b>	<b>81.8494</b>	<b>81.0305</b>	<b>82.2625</b>





## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 119 筆

教學單位： 數位設計學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6078	4.6296	3.9545	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7059	4.6667	3.9477	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5111	4.6667	3.9309	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4444	4.6667	3.9026	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5882	4.6667	3.8920	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.4706	4.6667	3.8731	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6000	4.6000	3.9536	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7255	4.7000	3.9811	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4902	4.7143	3.8911	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.4444	4.6667	3.9028	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6275	4.6667	3.9752	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.5098	4.7333	3.9592	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7059	4.6667	3.9808	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.4902	4.7188	3.9432	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6471	4.7333	3.9901	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4118	4.6190	3.9204	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5294	4.7000	3.9764	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3725	4.7000	3.9140	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.4118	4.6667	3.9041	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.4314	4.7000	3.9286	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>51.3139</b>	<b>92.8001</b>	<b>78.7212</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 44 筆

教學單位： 多遊系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.7917	4.6136	3.7932	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8750	4.5909	3.8338	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8125	4.5909	3.7992	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7708	4.6136	3.7319	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8125	4.5455	3.7328	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7500	4.5455	3.6915	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0417	4.4318	3.8655	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9792	4.6136	3.8989	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.7292	4.5227	3.7286	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8333	4.5909	3.7662	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8125	4.5682	3.8571	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7708	4.5909	3.7789	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8958	4.6364	3.8703	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7708	4.6136	3.7818	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.9167	4.6136	3.8625	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7083	4.5455	3.7950	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8958	4.5227	3.8758	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9167	4.5000	3.7813	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7917	4.5455	3.7245	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8750	4.5682	3.7465	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>56.7500</b>	<b>91.3636</b>	<b>75.9152</b>	0 1 2 3 4 5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 44 筆

教學單位： 視傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5417	4.6296	4.1389	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5652	4.6667	4.1092	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.6444	4.6667	4.1471	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.4590	4.6667	4.1189	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.5574	4.6667	4.1006	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.4918	4.6667	4.0952	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.6087	4.6000	4.1585	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.6087	4.7000	4.1473	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.4098	4.7143	4.1032	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.5738	4.6667	4.1061	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5574	4.6667	4.1445	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.5738	4.7333	4.1778	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4918	4.6667	4.1677	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.5714	4.7188	4.1562	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.6786	4.7333	4.2026	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.5333	4.6190	4.1290	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.6957	4.7000	4.1607	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.5217	4.7000	4.0935	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.5574	4.6667	4.1475	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.5893	4.7000	4.1583	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>72.4591</b>	<b>92.8001</b>	<b>82.7267</b>	0    1    2    3    4    5

## 教學反應評量統計概況表 【93 下學期】

分析課程數： 44 筆

教學單位： 資傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6078	4.5227	3.8837	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7059	4.5682	3.8664	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.5111	4.5000	3.8074	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4444	4.5227	3.8066	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5882	4.5227	3.7956	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.4706	4.4286	3.7788	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6000	4.4773	3.8107	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7255	4.5455	3.8728	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4902	4.4444	3.7934	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.4444	4.4167	3.7957	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6275	4.5227	3.8890	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.5098	4.5682	3.8678	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7059	4.5682	3.8717	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.4902	4.5682	3.8439	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6471	4.5227	3.8675	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4118	4.5000	3.8003	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5294	4.4545	3.8631	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3725	4.4318	3.8280	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.4118	4.4167	3.7874	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.4314	4.4773	3.8272	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>51.3139</b>	<b>89.8636</b>	<b>76.6568</b>	0    1    2    3    4    5

教學反應評量統計概況表 【93 下學期】~平均數

教學因素各子題		多遊系 (n=31)	視傳系 (n=44)	資傳系 (n=44)	數位學院 (n=119)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.7932	4.1389	3.8837	3.9545
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.8338	4.1092	3.8664	3.9477
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.7992	4.1471	3.8074	3.9309
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.7319	4.1189	3.8066	3.9026
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.7328	4.1006	3.7956	3.8920
	<b>教材內容(0-25)</b>		<b>18.8909</b>	<b>20.6146</b>	<b>19.1596</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.6915	4.0952	3.7788	3.8731
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.8655	4.1585	3.8107	3.9536
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.8989	4.1473	3.8728	3.9811
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.7286	4.1032	3.7934	3.8911
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.7662	4.1061	3.7957	3.9028
	<b>教學方法(0-25)</b>		<b>18.9508</b>	<b>20.6104</b>	<b>19.0513</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.8571	4.1445	3.8890	3.9752
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.7789	4.1778	3.8678	3.9592
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.8703	4.1677	3.8717	3.9808
	3-4 課後與同學互動良好。	3.7818	4.1562	3.8439	3.9432
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.8625	4.2026	3.8675	3.9901
	<b>教學態度(0-25)</b>		<b>19.1505</b>	<b>20.8487</b>	<b>19.3399</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.7950	4.1290	3.8003	3.9204
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.8758	4.1607	3.8631	3.9764
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.7813	4.0935	3.8280	3.9140
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.7245	4.1475	3.7874	3.9041
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.7465	4.1583	3.8272	3.9286
	<b>教學效果(0-25)</b>		<b>18.9230</b>	<b>20.6889</b>	<b>19.1060</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>75.9152</b>	<b>82.7627</b>	<b>76.6568</b>	<b>78.7212</b>

