

100 學年度教學優良教師：管理與資訊系-李振宇 老師

教學理念：

透過教學過程，從中了解學生的需求並與時俱進培養所需的能力，在時間允許的情況下參與校內外舉辦之個案工坊以學習各領域師長們的教學經驗。此外，在教育部教學卓越經費的支援下，極盡可能的邀請代表性人物至課堂上分享相關實務經驗，建立本人與實務界人士對話的空間與機會並藉此請益我所關注的相關議題，避免囚困於學術研究的象牙塔之內，而漠視了管理教育在於結合理論與實務的價值。

教學特色：

在授課前，往往透過自身閱讀新聞與書籍的習慣，透過話家常方式，先行讓同學藉由時事對於相關課程產生興趣或生活連結，施教過程中再藉由舉手等方式，來克服我國學生羞於發言的困境，到至目前為止，相關程成效尚在本人接受範圍之內。

近一年來多數的互動除上述相關課程之外，亦會有畢業同學來信訊問未來人生相關事宜，在能力所及情形下，無論是畢業生或在學生，本人均竭盡所能給予相關回應，期望協助相關學生解決問題。同學們亦會到本人辦公室談論對於職涯的相關疑惑，在此部分的協助，讓本人得到極大的精神回饋，並樂見同學們的成長。