

## 100 學年度教學優良教師：電機工程系-陳有圳 老師

近年來授課比較偏向於程式設計實習方面課程，我的教學理念乃是針對技職院校學生特性，將特別強調程式設計的實作能力培養與自我學習能力的訓練，不同程式語言的本質大同小異，主要差異在於強調不同程式語言的語法不一樣或程式語言的特色有所不同，因此期望學生經由一個程式語言訓練後，能夠自我學習其它任何程式語言的能力。

基於上述的教學理念，個人依據可以程式語言課程特性，將課程分成三個部份來訓練學生：

- 1、 基本程式語法
- 2、 程式語言輸出輸入介面
- 3、 程式邏輯觀念

在課程的進行中，一個藉由課本例題的操作，培養學生基本程式的練習，同時培養更重要的自學能力，訓練學生逐步自行看書來學習程式設計，如此才能夠應付未來的程式語言之快速變化特性，另外，藉由關聯性的實作題目設計，將複雜程式拆解成不同難度的題目，隨著課程的進行，由易到難指派實作題，如此訓練學生程式規劃的能力，最後亦要提供程式解答說明，讓學生觀看不同邏輯設計的技巧，培養不同邏輯思考能力，並訓練如何從別人程式中學習設計的技巧。