

100 學年度教學優良教師：創新產品設計系-陳重任 老師

在近十年的教學期間，藉由學生之間互動與回饋，反思與調整自己的教學方向。以下為近幾年授課的教學想法：

1、教師應充分尊重學生的興趣發展：

藉由正面鼓勵，使學生產生自信心，未來一樣可以在該領域中成為佼佼者。我們可以彌補學生的學習過程中選錯科系造成的心理負擔及遺憾，並讓他們重新找到自己的人生軌道。

2、提升學習興趣以增加學習成效：

近年來再授課大綱的注意事項中，給學生唯一的叮嚀是「請帶著積極的態度，並懷著興趣前來上課，『開心』，您就會學的更好！」。

3、學習良好態度常比學習技能更重要：

成功的人多半來自高 EQ，而非高 IQ。因此，學習良好態度常比學習技能更重要！盡量讓學生透過合組作業的方式，學習如何與他人溝通、甚至妥協與包容，好讓學生們體認人類群聚、互助的意義。

4、鼓勵能使學生產生自信心：

這幾年因本人協助進行若干設計科系的學生憂鬱傾向研究，發現憂鬱傾向者的信心較一般人脆弱，過度批評將使得具憂鬱傾向的學生更加自卑，嚴重的話，甚至導致信心崩潰。有時面對低學習成就的學生，適度鼓勵給予支持常會使該學生有意想不到的傑出表現。

5、關注低學習成就學生：

學習力較強的學生，可藉由輔導與幫助低學習成就同學而學習到互助的價值觀、學生學習落差不大時，反較容易產生適度的良性競爭、整體學生均可達到一定水準等優點。因此，在授課時因經常關心低學習成就學生在面對困難的議題時，是否有逐漸跟不上的情況，這時，教師採取不同例子、反覆的描述，經常可使低學習成就學生仍能跟上授課步伐與進度。