

100 學年度教學優良教師：國際企業系-楊維珍 老師

我個人不曾想過太多冠冕堂皇的「教學理念」。僅有一個原則「幫學生得到需要的」。而技職院校南台科技大學國際企業系的學生，「學生需要得到什麼？」經常思考此事，並在專業教學及專題指導與導師工作上，努力達成自我的教學原則。

國際企業系的日文是第二外語，雖然一、二年級必修，但一週僅 2 小時。有限的學習時間內，如何在最短的時間能得到最大效益，才能引起學生對日文的興趣、主動加強學習。有實質的回饋是最明顯的效益，「日本語能力試驗」的證照從系友反應中，可確定對在學學生未來有相當的幫助。

除了考取「日本語能力試驗」的證照外，如何能將有限的時間所學的語言，充分運用於未來職場上，亦是我在國際企業系的日文教學上，必須考量的一環。重要的是老師有明確的教學目標，亦容易建立學生的學習目標，彼此鎖定共同目標、一起努力。國際企業系是目前在本校，除了日語系以外得到免學雜費及教育部學海惜珠獎助學生出國研修赴日人數最多的系所。

國際企業系學生從單純的語言學習，到考證照、申請赴日留學獎助。會展專題學生從單純的學習商務溝通、企劃、參加競賽，到參加企畫展覽辦展競賽，更主動參加創意，創業競賽。並能達到合作廠商專業之要求，獲得廠商青睞求才。

導師班級學生的班級向心力及學生特質之掌握。無論是專業教學及專題指導或導師工作上，在與學生共同經歷的過程中，讓我更加確定以「幫學生得到需要的」為教學原則。幫助學生在有限的四年時間內，對未來做最好的規劃，得到最大效益。以「幫學生得到需要的」為教學原則，讓學生建立共同目標，一起努力達成。