

九十學年度科技大學評鑑報告

南台科技大學

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立台灣科技大學
技術及職業教育研究中心

中華民國九十一年六月

南台科技大學行政類綜合校務

| 特色與優點 | 改進建議 |
|---|--|
| <p>1. 正派辦學，學風優良，以一流學府自我期許。經營策略：發展國際化、師資優良化、設備精質化、學習多元化、管理人性化均見特色。</p> <p>2. 強調教學與研究並重，有十大研究中心結合與科技產業發展。</p> | <p>1. 營造一流科技大學，發展目標之系所規劃宜更精緻。校園建設、教學及研究之建築面積應增建，使師生有優良之教學、研究及學習環境。</p> <p>2. 宜建造有利之策略方案、強化師資陣容、增加教授人數、提高助理教授以上之百分比率，以因應未來碩博士班之增設。培養資深優良教師形成研究之團隊，建立臨界能量及適切之研究主題。</p> <p>3. 整合對教師之各項獎勵資源，如 SCI 論文獎金等方案，配合科技大學特性，重視實務科技之研究，導引產學合作。</p> <p>4. 學生數目大幅增加，教師未隨比率成長，生師比率偏高，影響學生輔導，學校應加重視以及改善。</p> <p>5. 以學群代替學院之架構及運作方式，在近短期內似屬可行，但為配合中長期發展，宜及早完成院之架構及運作。</p> |

南台科技大學行政類教務

| 特色與優點 | 改進建議 |
|--|---|
| 1.英語能力分班教學、認證制度及補救措施，績效良好。 2.實施行政電腦化並自行開發軟體，績效良好。 3.專題製作經費補助及教師之獎金制度良好。 4.國際學術交流績效良好，有利國際化。 5.學籍業務自動化績效良好。 | 1.「教學反應調查」之目標宜更明確，以便落實。 2.增加教師之實務經驗以發揮科技大學之特色。 3.進修部一年級課程建議開設概論性學科。 |

南台科技大學行政類學務

| 特色與優點 | 改進建議 |
|--|--|
| <p>1. 學校訂有「績優導師遴選制度」，表現優異者，校長公開表揚及獎勵，值得肯定。</p> <p>2. 「學務通報」每週發行一次，訊息傳遞迅速，又暢通，學生相當滿意。</p> | <p>1. 依據學校未來的發展趨勢，特殊一、二年級學生不分系方式，則導師功能勢需隨應調整，而導師工作內容需重做規劃。且為提昇導師工作之品質，請研究每 30 名學生設置導師乙名，或是每班設雙導師之可行性。</p> <p>2. 建議兩性平等教育委員會中，納入法律顧問，以便解決法律問題。</p> <p>3. 上課點名事宜，是否應隨著客觀環境的改變，做適度修訂。</p> |

南台科技大學行政類行政支援

| 特色與優點 | 改進建議 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.董事會運作正常，充分授權校長處理校務，董事會對學校建設、財務經費等之捐贈不遺餘力。 2.特色中心均能配合實務需要與業界配合，績效卓著。 3.教師兼任行政主管之禮遇措施相當優渥，足以激勵士氣，積極鼓勵教師進修，定有明確辦法，鼓勵進修。 4.會計室編制非常精簡，但尚能有效執行會計業務，實難能可貴。 5.文書作業、公文流程、公文保管等業務均能採自動化，績效良好。 6.在精簡之人力配置下，總務處在採購及營繕業務上均有不錯之績效，頗獲老師稱讚。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.特色中心之產生辦法，績效評鑑宜制度化以落實中心設置之目標。 2.環安衛中心為環安衛委員會轄下之中心，環安衛事務分由兩位職員及總務處、學務處負責，宜充分整合成一專員單位，以收事權統一。 3.職工職等偏低，缺乏激勵透因，宜適當調整職工編制職級。 4.建立行政主管任期制及系所主管遴選制度，以利兼顧教學研究及服務。 5.尚無職員人事評議委員會及甄審會委員會之組織，無法落實獎懲考核之效。 6.校教評會成立委員達 45 人，太龐大召集不易，效率不佳，宜改進之。 7.建教合作計畫（含國科會）經費之核撥太慢，影響計畫之執行，宜改善。 8.薪水單及各項支給，宜有明細，並需尊重個人隱私。 9.可撥出部份學生宿舍，充當老師宿舍以利安心教學。 |

南台科技大學專業類工程學院

| 特色與優點 | 改進建議 |
|---|--|
| <p>1.南台科大在先天校地較小之限制下,努力蓋高樓更新舊建築向上發展。設有推廣教育與專班。為政府與業界開科技培訓班。與業界間的產學合作已有相當成效。辦理專業證照檢定考試。承辦多項全國性技術競賽。工程學群對新高科技的研究與教學,都已有相當的重視與投入。</p> <p>1.規劃成立為數眾多的研究中心;顯見旺盛的企圖心。規劃91年度起,對四技學生實施大一新生不分系別,統一修習課程。教授教學積極、認真;學期末進行教師教學評量。校方提供教師很好的進修學位辦法。教師與產業界互動頻繁,學校近年來積極添購圖書館藏書及電子資料。教學用儀器設備充足;惟電腦仍不敷使用。課程開課數較少,選擇性不足;缺乏跨系的選課機制。著重實習與實作,學生在技術競賽與證照考試都表現優異。</p> <p>2.教師指導專題認真研究案件數已逐年增加;學校也提供小額研究經費供教師申請。訂有優厚的獎勵研究辦法。新進年輕教授很努力做研究。機械系學生踴躍參與大學生的國科會計畫,表現良好。產學合作已有好成績。</p> | <p>1.相關領域的師資、課程、研究,宜作實質上的整合。宜規劃出院級的跨系所組織架構,高效率地運作三五個研究中心,也許勝過設立眾多的研究中心。</p> <p>2.在實施大一不分系別的課程時,宜費心安排設計課程內容,使學生在大二進入專業課程時,能順利地學習,提昇教學效益。宜放寬15人以上選修才開課的限制。教科書的採購宜開放,尋求較有效的方案,使學生能即早有書可用。</p> <p>3.因近年持續新聘助理教授,助理教授與講師佔極高比例。升等的機制宜兼顧專科時代既有的優良教師,將教學與服務績效列入升等的考量。教師進修的學校宜考慮多元化,選擇不同的學校。宜再鼓勵教師多申請國科會發展應用性先期研究計畫。可進一步跨系整合相關領域的研究資源,提整合型研究計畫。</p> <p>4.可與經濟部中小企業處所提倡的育成中心進一步結合。建立機制鼓勵教授投入產學合作;建議重新定位汽車修復的功能,調整組織架構,如改隸屬技術及建教合作處,使能便有效地為業界作服務。</p> <p>5.展望未來,專科學校將次第轉型為技術學院或科技大學;二技生的學生來源今後勢將面臨重大衝擊,宜有未雨綢繆因應之道。對工程科系學生,科技與人文並重之教育理念,也宜進一步落實。</p> |

南台科技大學專業類管理學院

| 特色與優點 | 改進建議 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.積極發展企業電子化、電子商務中心和資訊網路業跨系整合研究。 2.重視學生語文能力之培養立意頗佳。 3.校內已建有二條 T3、一條 T1 和 ADSL 寬頻網路，提供學生將來無限上網之環境。 4.商業間自動物流系統實驗室已具特色，正積極發展企業間物流系統成為該校將來之特點。 5.強調理論與實務並重。 6.充分利用軟體系統協助教學有助教學效果之提升。 7.對老師進修訂有鼓勵辦法，現有 24 位老師在博士班進修。 8.對老師在重要期刊發表論文訂有鼓勵辦法。 9.積極發展跨領域之整合學術研究計劃。 10.與跨區域企業建教合作，如 JAVA 訓練班、餐飲訓練班。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.建議將企業電子化、電子商務中心和資訊網路業跨系研究工作做整合，並分別訂出 ERP、SCM、CRM 等電子商務系統相關之完整跨系整合學程以利專業之發展及建立利基。 2.教室空間宜增加，以便利教學及學生之使用。 3.建議建立跨系學程做為學校之特色。 4.有些設備與研究具備產業需求潛力，如航空訂位系統，建議主動尋求合作或研究對象。 5.在研究方面尚有進步空間，雖訂有研究獎勵辦法，但研究成果尚有許多進步空間。 6.與南科毗鄰為學校之優勢，建議積極發展與南科廠商建立建教合作網。 |

南台科技大學專業類商業學院

| 特色與優點 | 改進建議 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.商學群已設立之科系頗能契合產業界之需求，並有前瞻規劃，能掌握未來之趨勢重點。 2.矢志成為一流學府之企圖心甚強，對於優秀師資之羅致以及鼓勵進修，獎勵研究之舉措俱見重視人才，培育師資之苦心。 3.資訊傳播系結合「電子新貴」與「媒體巨人」之專業未來發展趨勢，並擁有廣播系統跨媒體平台，為一大特色。 4.國際貿易系改為國際企業系，會計系朝會計資訊系發展，加上財務金融系和資訊傳播系頗能迎合時代需要。 5.教師之教學負荷，尚屬允當。 6.教師年輕，有衝勁，有強烈企圖心，敏於創新。 7.重視英、日語教學，並有具體作為提升學生語文能力。 8.迭有安排大師級人士蒞臨專題演講，可擴大學生之視野。 9.會計系之師資大多具 CPA 資格，有實務經驗。 10.學校在商學資料庫之購買願意花錢，顯示支持研究工作。 11.專業設備諸如教學實習廣播電台、財務決策分析實驗室、資訊網路實驗室、無線行動教室有助於研究之進行。 12.擁有董事會成員所屬企業集團之強力支持。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.爾後將次第開設博士班，對於系所特色以及核心學程之規劃，仍宜有整體宏觀視野，縝密籌擘，並致力發展各系所特色，取得利基地位。 2.師資之延聘似過度集中於講師及助理教授層級，對於爾後組織生命週期而言，亦有其負面衝擊，宜致力敦聘更資深教師。 3.教學可進一步善用電腦與網路，期能達到「個別化教學」、「適性教育」、「終身學習」之目的。 4.若干班級學生人數過多，教室擁擠，電腦機台不足，影響教學品質，應可漸次改善。 5.可於學群層級成立跨領域之研究小組，俾能累積研究能量，並發展產學合作。 6.研究論文之質與量，尚有不小提升空間。 7.教師可發展出配合地方特色產業及南科發展趨勢所需之核心專長，並深化研究成果。 8.教師之研究室宜多充實，以滿足教師之需要。 9.建教合作仍有提升之空間。 10.可致力於成為董事會成員統一集團之智庫，並與育成中心進一步合作，擴大產業服務範圍。 |

南台科技大學專業類人文社會學院

| 特色與優點 | 改進建議 |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.教學設備(尤其是網路資源)新穎充實。 2.教學評量方式獲得師生共同肯定。 3.教學資源相當豐富,且對人文方面重視,有設有花道、茶道與禪道的教室等,在眾多科技大學中顯得十分突出。 4.在電腦及網路、多媒體教學等,資源甚為豐富,近來也得到教育部計畫的支持。 5.通識課程雖然不多,學生並不感欠缺。選課限制也不多。 6.有具體辦法鼓勵教師進修,並獲教師肯定。 7.學生填寫教學意見調查表時態度認真,且大多相信有改進的效果。 8.學群各方面在這次訪評中都表現的很積極而熱心,令人留下不錯的印象。 9.雙學位合作計畫頗具特色,應可擴大合作學校的範圍。 10.學校對研究採取鼓勵態度,成效顯著。 11.培訓中、小學英、日語教師的工作具特色,可以繼續推展。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.通識中心與人文社會學群應可斟酌合併。 2.應多增加學術期刊與書籍等這類基本設備的訂購收藏。這些不是網路或資料庫可以取代的。 3.學生及老師均提及,希望能夠增加學校的運動設施與休閒空間。 4.希望能夠成立全校性的「優良教學獎」,以鼓勵用心教學、讓學生受益最大的好老師。 5.通識教育設備完善,惟推廣方面可再提升。 6.英語是本校相當重視的一環,值得稱許。但是外籍老師的人數應再增加。 7.可再增聘具博士學位的教師。 8.雖然有相當豐沛的網路、資料庫、電腦等資源,但是如何具體的來評估學生的進步、增加動機與興趣、外語能力的提昇等,目前做的仍不足夠。 9.學生希望能夠增強雙學位、輔系等方面的設置,每學期修課上限 25 學分應取消。 10.建議在應用外語系(包括應英系、應日系)開設較深入的課程,以提升學生在社會上的競爭力。 11.學校對於新設系如應日系,應大力支援添購圖書、設備等。 12.如何發展本校特色研究。可進一步加強統整相關單位及資源。 13.通識教師的研究水準仍有提升空間,不妨從多鼓勵出席研討會,提出研究計畫等方面著手。 14.鼓勵教師多做研究固然很好,但不是泛泛地與任何大學來競爭。需要建基於學校、及學群的長處及優點上,然後鼓勵進行有南台特色的優良研究,如此在全國的視野中比較容易引人注目。 15.與社區合作可透過更多樣的活動來加強。 16.人文社會學群宜增加與社區人文、社會互動、學習的機會。 |