

99 學年度 教學優良教師：教育領導與評鑑所 張媛甯 老師

高等技職教育應培養理論與實務兼具的專業人才，因此作為技職體系的教師，向來秉持積極認真的教學態度，一方面教授課程相關理論以扎實學生的知識基礎，另一方面則用心援引實例來探究與解釋理論應用於實務的狀況，讓學生了解所學的理论是有用的，才足以推論與應用於實際發生的狀況而提高學生的興趣與動機。此外，為了讓自己能提供學生有用的知識，秉持終身學習的理念，隨時汲取新知、加強專業領域知識，用以補充最新的資料與實例來強化上課內容。

此外，上課中歡迎學生提出疑問挑戰老師，因為自己覺得教學相長，永遠都是個學習者；提出教育界或金融界之實際事例，事實延伸上課內容，並直接上網連結，讓學生清楚理解理論與實務之結合；給予學生討論時間發表看法，藉此沉澱學生的思維；分享自己在業界的工作經驗與事例，藉由專業課程導入專業倫理的議題，培養學生良好的工作態度，因為社會上最需要的是具備通識能力、高EQ的專業人才；亦即培養學生專業能力與基本核心能力，期望學生不論在知識、技能和態度上都能具備一定的水準。下課後更長時間待在研究室，讓學生隨時可找到老師，以適時解答學生各項疑問，並主動關心學生學習與就業狀況。

教學特色：

- 1、採 Q&A 的方式來激發學生深度思考的能力，並藉此鼓勵學生踴躍發言，爭取成績加分的機會。
- 2、保留案例討論或實際演算的時間，使學生熟悉該階段的教學內容，不至於一味地講解內容而讓學生消化不良。
- 3、結合時事的報導或實例分析，讓學生體會所學之理論如何應用於日常生活中的實務，並能進一步批判思考，從而判斷政策或相關事件的利弊得失，領悟自己應有何種作為、採取何種行動。
- 4、由於現在學生不喜歡閱讀大量的文字敘述，上課時適度運用圖解法或呈現整理後的表格，以系統歸納整理訓練學生邏輯思考與分析，強化學生對所學知識的觀念與應用。