

99 學年度 教學優良教師：光電工程系 吳坤憲 老師

教學理念：讓學生覺得來上我的課是值得的。

在南台教書二十餘年，我發現現在的大學生越來越不想上課聽講，勉強來教室只是為了點名，因此課堂上許多學生不是睡覺就是做自己的事。他們認為聽課是浪費時間的，所以寧願做自己的事。我覺得這實在是太可惜了!!

基於上述觀察，我的教學理念回歸到最基本的動機：「讓學生覺得上課聽講是值得的。」所以我準備教材就以這個理念為基礎，盡量選擇對學生直接有用的，而且想辦法讓他們知道這些東西對他們絕對是有用的，讓他們覺得來課堂上聽我的課是值得的。

這樣的教學理念似乎有點功利主義，不過我的教學經驗告訴我，我應該這麼做。

教學特色：生動活潑，幽默風趣，內容充實。

為了讓學生願意聽課，課堂上我必須吸引他們的注意力，所以我通常是講台上唱作俱佳的表演者，這樣可以讓學生將注意力轉移到我為他們準備很久的精彩教材上。這麼多年來「生動活潑，幽默風趣」一直是我的上課風格，而且將精心編輯的教材貫穿於生動活潑的講課過程中，這一點我認為我一直做的不錯。

本人長期擔任大學部導師，屬於第一線的輔導人員深感責任重大。近一年來擔任新生導師，在校教學之餘，投入學生的輔導工作甚多，缺曠約談、1/2 關懷、高關懷、校外賃居訪視、紀錄等等，這些與學生間的交談溝通幾乎是平日每天的師生互動。輔導學生都是大學新鮮人，常有適應不良的情形，導師與他們的互動常常是幫他們盡快進入沉狀的關鍵，所以平日的輔導工作，也經常在課堂上提醒他們專業和人文素養結合的重要性。