

99 學年度 教學優良教師：資訊管理系 陳志達 老師

一位優質的教師，兼負啟蒙與豐富視野雙重責任，除了專業知識的傳授，生活上與觀念上的指導與啟發也是相等的重要。進而使學生找到自己的興趣與優勢，做出自己的選擇，並體認自己在社會中的權利與義務。在南台科大的 21 年教學生涯中個人就以：「以身作則，建立典範」為中心思想，我以此自期。

我覺得教書是一種藝術，一種良心事業，對於學習態度日漸勢微的學生，我秉持以下幾點來跟學生互動：

- 1、 啟發創造、思考的能力：能把上課所學自我消化後，舉一反三，讓知識活用而非死背。
- 2、 培養認真、負責的態度：身為導師，應盡量做到每個學生都能被平均分配到班級的工作。無論讀書、做事都能盡力做好，腳踏實地，不投機取巧。
- 3、 養成大方、有禮的習慣：鼓勵學生勇敢發問、發言。主動向他人問好，學習合宜的應對進退，以增進良好的人際互動。
- 4、 建立自愛、愛人的情操：提升自信，肯定自我價值，再進而協助、關愛別人，且鼓勵學生表揚好人好事。

我教學目標是：讓每一堂課都成為最充實美好的時光。因為教學方法的改進及實踐，良好的多元評量方法，跟教學成效密切相關，因此我會在教學中規劃多樣的教學活動，諸如專題討論、課堂報告、以及啟發式的理解、討論與觸發聯想，讓學生感受到授課方式的生動活潑且多元；另外也著重學生閱讀、理解、討論、寫作。我給自己的挑戰是：讓學生覺得，只要好好上課，就會有很好的收穫。老師有責任用心去規劃課程，滿足學生求知的期待，我告訴自己永遠不要先責怪學生不認真，因為學生是會被老師的態度引導的。如果教師很認真，即使對他們要求很高，他們不但沒有怨言，而且會樂意配合，上課的情緒也會較為高昂，學習成效也相對的提高了。