

99 學年度 教學優良教師：機械工程系 吳忠春 老師

本人任教於南台科技大學已經有十餘年的光陰了，十多年來，從課程的規劃一直到學生的輔導，無時無刻都在為提升學生本質學能而努力與費心。因此，我們時常參考業界課程諮詢委員提供的建議，同時遵循產業的脈動來修訂課程時序，希望藉由必修課程的檢討以及提供符合時代潮流的選修課程，來訓練出符合產業界需求的工程人員。然而，藉由工程認證從產業界到職場新鮮人的回饋問卷資訊發現，產業界對於學生在做事態度上與職業倫理上的教導，認為還有許多可以進步的空間。因此，教育不能僅著重於專業知識的傳承，舉凡學生能夠吸收的多寡與深淺、學生的學習與工作態度、如何提升學生的學習成效以及學生品德教育的薰陶等等，都是我在教學上考量的重點。因此，我的教學理念與特色大致列舉如下：

1、課程的規劃與充分準備：

參與系上工程教育認證的推動後，可以藉由畢業生與產業界的回饋機制，了解產業界的需求，作為規劃學生課程的依據。

2、積極熱情的教學態度：

讓學生願意到教室來上課是一件很難的事情，但我們還是努力去做。認真的老師，通常可以獲得認真同學的肯定，因此老師上課要有活力、認真教學，甚至在學生疲憊時穿插些笑話與生活趣聞等等，都可以提升學生上課的動力。

3、關懷學生與良好互動：

關懷學生的學習狀況，可以讓學生發現老師是關心他的，進而有了良好的互動，可以激起學生的學習興致。藉由平時作業與日常點名，學生與老師的互動就會提升一個層級，對教學會有相當大的助益。

4、因材施教：

不同的學生，是需要適時調整授課內容與進度，如此才能發揮教育的目的。

5、品德教育與工作態度的薰陶：

常常利用時間跟學生強調品德與工作態度的重要性，希望讓南台的學生畢業之後的品德與工作態度可以獲得雇主的肯定。這個特質，我個人認為比專業知識的灌輸還要重要。