本校flip線上測驗平台使用經驗分享

企業管理系 李東杰老師 2016年10月18日

使用flip測驗平台之經驗分享

對同學進行每章節學習效果的測驗,可利用flip平台,其有以下幾個步驟:

- 1.建立題庫。
- 2. 匯入題庫。
- 3.設定測驗規定,並發布。

由於建立題庫的說明較複雜,而且老師或許有資源,故可請人或自行參考後面的SOP。

今天的使用經驗分享,是就步驟2、3而言。先 說明題庫建立後,如何匯入flip平台:



將【經濟學題庫】的題目,匯入【我的課程】



有兩種匯入方式

方法一:匯入所有**各章節的題目。** 例如,整個商管學院-個體經濟學,共**11**章。

方法二:匯入單一章節的題目。

商管學院-個體經濟學

- 付 1. (未發佈) 商管-個體-第一章 導論
- № 2. (未發佈) 商管-個體-第二章 供需
- № 3. (未發佈) 商管-個體-第三章 彈性
- ⁴ 4. (未發佈) 商管-個體-第四章 計數效用
- № 5. (未發佈) 商管-個體-第五章 計序效用
- 6. (未發佈) 商管-個體-第六章 生產
- № 7. (未發佈) 商管-個體-第七章 成本
- № 8. (未發佈) 商管-個體-第八章 完全競爭市場
- № 9. (未發佈) 商管-個體-第九章 獨占市場
- № 10. (未發佈) 商管-個體-第十章 寡占市場
- № 11. (未發佈) 商管-個體-第十一章 壟斷性競爭市場

- ▶ 1. (未發佈) 商管-總體-第一章-國民所得
- 🛂 2. (未發佈) 商管-總體-第二章-簡單凱因斯模型
- № 3. (未發佈) 商管-總體-第三章-貨幣利率
- ⁴ 4. (未發佈) 商管-總體-第四章-IS-LM模型
- ★ 5. (未發佈) 商管-總體-第五章-AD-AS模型
- ♦ 6. (未發佈) 商管-總體-第六章-經濟成長

方法一: 進入預計要施測的班級; 例如, 企管一甲











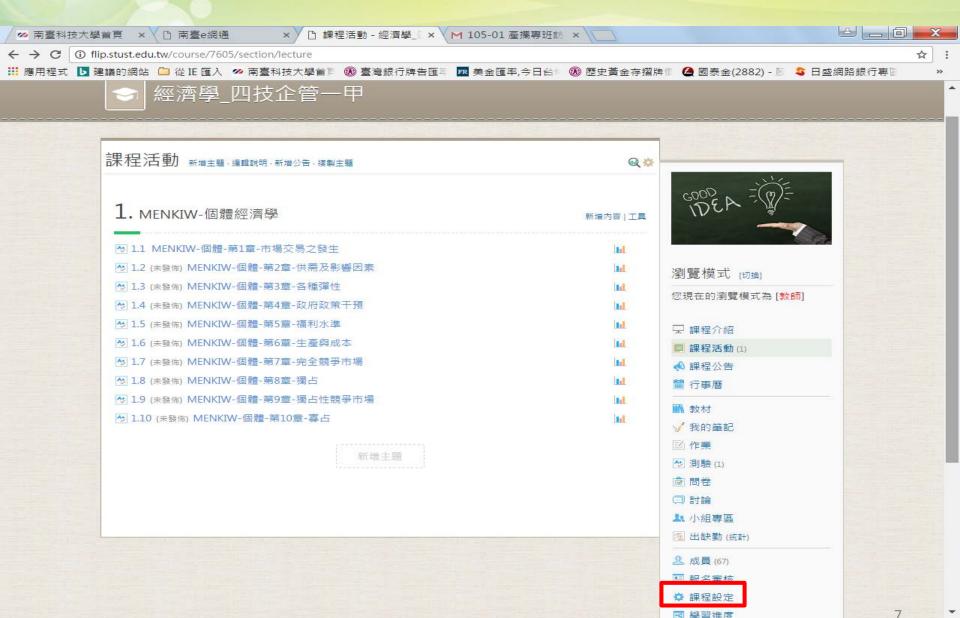








請到【課程設定】



















選【課程介面】















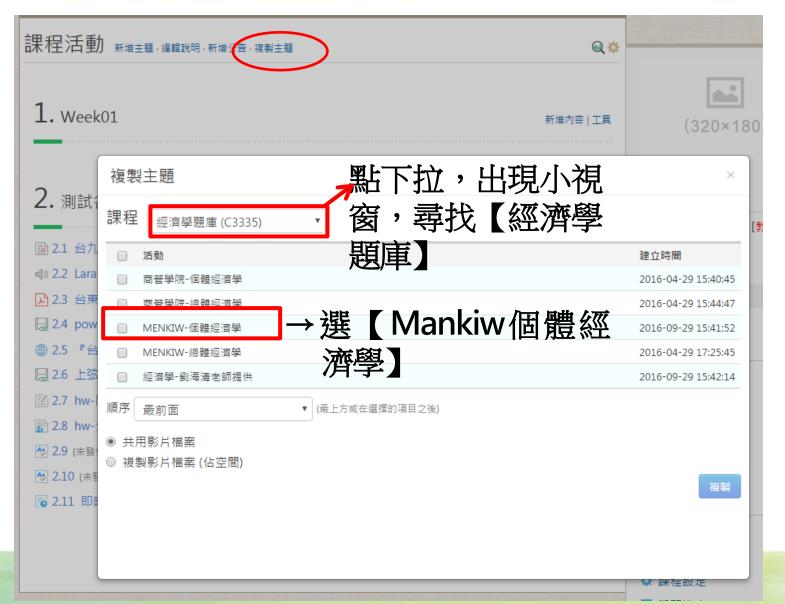


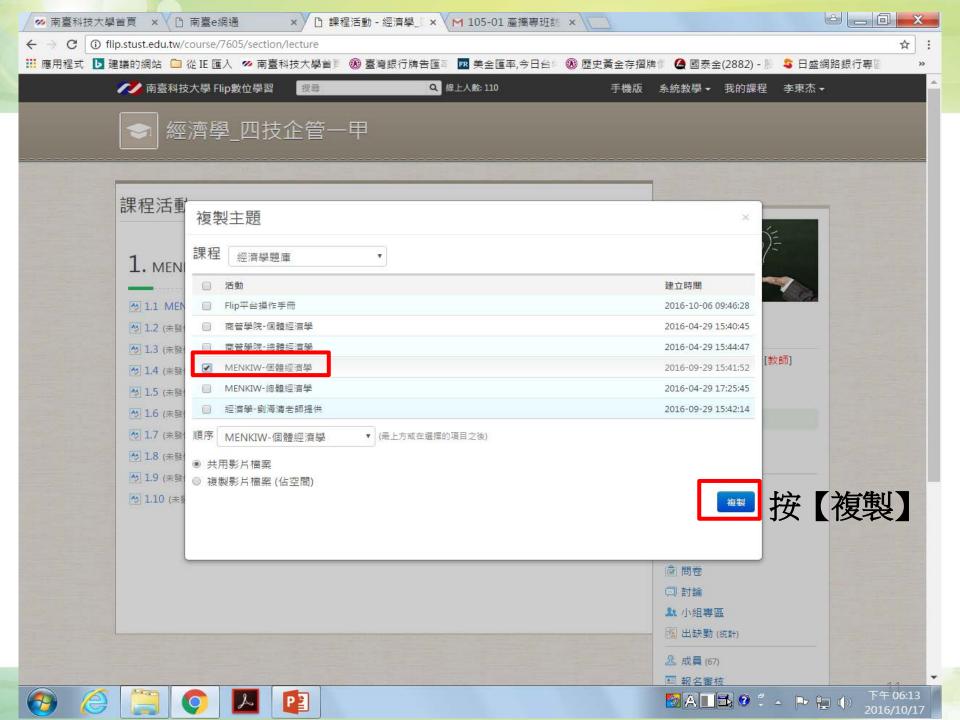


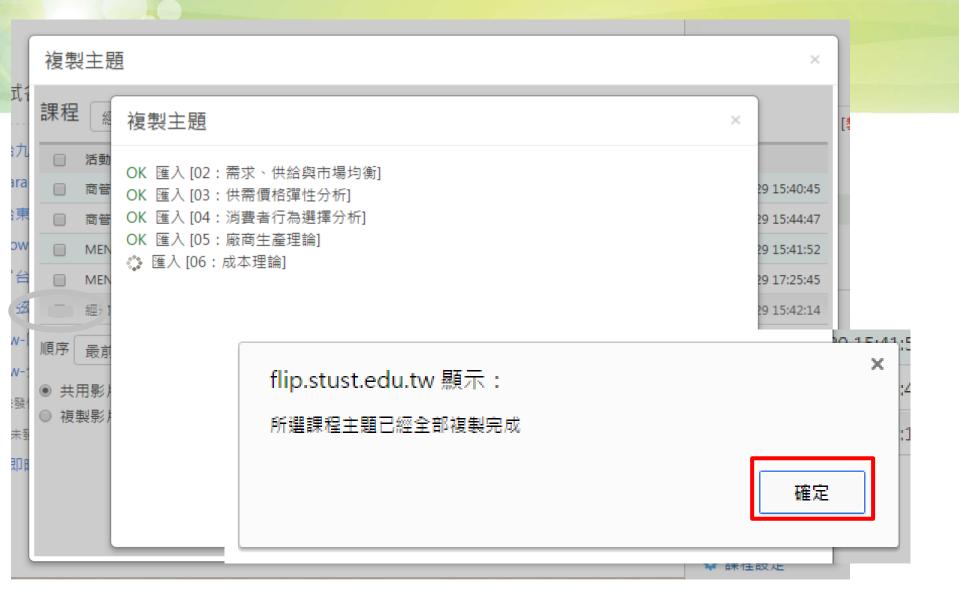
在【課程形式】中點選【完整模式】



儲存後,會回到【課程活動】畫面, 點選【複製主題】







複製完成後,直接出現 【課程活動】的畫面,如下

課程活動 新增主題 · 編輯說明 · 新增公告 · 複製主題



1. Mankiw個體經濟學

№ 1.1 (未發佈) 02:需求、供給與市場均衡

№ 1.2 (未發佈) 03: 供需價格彈性分析

№ 1.3 (未發佈) 04: 消費者行為選擇分析

★ 1.4 (未發佈) 05: 廠商生產理論

◆ 1.5 (未發佈) 06:成本理論

★ 1.6 (未發佈) 07:完全競爭市場

★ 1.7 (未發佈) 08: 不完全競爭市場

★ 1.8 (未發佈) 09:生產要素市場

新增內容 | 工具

lui.

lui.

lat.

la.

lul.

新增內容 | 工具

方法二,匯入單一章節題目:進入【我的課程】後,選擇 預計施測的班級;例如,企管一甲

















選擇【測驗】



⊘ A ■ **3 0** ° △ **№ 1** (b)













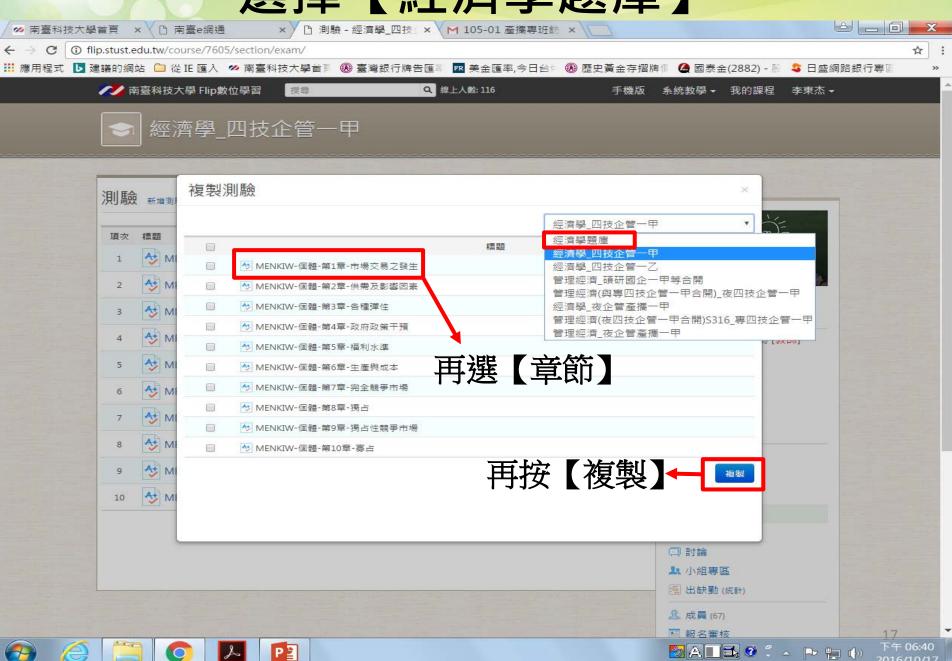






■ 報名審核

選擇【經濟學題庫】



回到【課程活動】,依①、②、③順序點選



步驟3.設定測驗規定,並發布:

點進預計要測驗的章節





發佈測驗 編輯題目 測驗設定 匯出題目 匯入題目 統計結果 (目前共有0人作答)

- 1. 編輯題目:確認題目內容,是否須做修改。
- 2.<u>測驗設定</u>:設定該次測驗的規定,如測驗時間、分數設定等。
- 3.發佈測驗:【測驗設定】完成後,一定要按【發佈 測驗】,同學才能進行測驗。
- **4.統計結果**:測驗結束後點選統計結果,可查看學生的成績。
- 首先說明點選【編輯題目】,點進後畫面如下頁。

MENKIW-個體-第1章-市場交易之發生

是非題 選擇題 填充題 題組 從標籤匯入

1. 家戶與整個社會之所以需要作很多決策,是因為:

₩

- A. 資源是稀少的
- B. 人心是險惡的
- C. 所得不穩定
- D. 物價不斷上漲

正確答案: A

2. 社會之所以會有稀少性現象是因為:

- A. 生產技術落後
- B. 社會所擁有的資源相對於人們的慾望是有限的
- C. 政府無能
- D. 所得分配不均

下確答案: B

如果想新增其他 新的題目,可以 從這裡選擇題型 然後新增。

3. 下列敘述何者正確?

- A. 就家戶而言,資源是稀少的;就整個經濟體系而言,資源是豐市的
- B. 就家戶而言,資源是豐沛的;就整個經濟體系而言,資源是稀少的
- C. 就家戶而言與整個經濟體系而言,資源都是稀少的
- D. 就家戶而言與整個經濟體系而言,資源都是豐沛的

正確答案: C

1. 新增題目

編輯

點擊左邊選單內的題型,題目就會新增 到測驗中。

2. 編輯/刪除 題目

將滑鼠移至該題上,便會出現 編輯 與 刪除 的選項。

3. 調整題目順序

藉由滑鼠拖動題目前方的 把手,便可調整題目順序。

結束編輯

滑鼠指到的題目右上方就會出現 編輯、删除。 點選編輯可以進行該題的修正

點入【測驗設定】·畫面如下



續上頁畫面

顯示答案 ○ 都不顯示

若學生測驗時,想要題目的答案是隨機排列,應選**隨績排序**。

測驗時,為避免學生 切換視窗,尋找答案 應設定為**禁止切換**。

避免學生用手機或電腦時發生當機,通會設定高於1次,但不要超過3次數(防止作弊)

測驗結束後,建議設定答案**都不顯示(**防止作弊)。

配分設定 🌑 自動 ● 自訂 (請至 編輯題目 中設定配分, 可出問答題) 系統內定 滿分: 100 分 分數設定 及格: 分 比重: 0 % 選項設定 〇 隨機排序 固定順序 祖窗控制 ® 不限制 (達規兩次自動繳交並結束測驗) 禁止切換至其他視窗 其他設定 次數限制: 次 (若無限制請留白) (應考次數超過1次,無法出問答題) 測驗時間: 分鐘 (若無限制請留白) 測驗結束後開放統計結果

及格後顯示 ○ 考過就顯示

點入【統計結果】·畫面如下



統計結果

老師也可以到右方工具列,找到「成績計算」,查看同學成績。



- ₩ 課程介紹
- 課程活動 (24)
- ▲ 課程公告
- 行事曆
- 教材
- √ 我的筆記
- 図 作業
- □ 討論
- ▶ 小組專區
- 湿 出缺勤 (統計)
- ☑ 線上同步教室
- 錄影紀錄
- ▲ 成員(4)
- 報名審核
- ☆ 課程設定
- 學習進度
- 🔐 成績計算
- 統計報表
- № 個人偏好設定