

南台科技大學教學反應調查問卷(期末)

Southern Taiwan University Student Feedback Teaching Questionnaire

※ <http://cdtl.stut.edu.tw/teaching%5Ffeedback/> 教學反應調查系統

親愛的同學，您好!這份問卷是徵詢您對教師教學的意見。目的是希望能讓教師了解學生對教師授課的真實感受，並獲得一些建設性的建議，使得教與學成為教師與學生共同成長且留下愉快經驗。因此，希望您能以負責、成熟、理性之態度填答，協助學校和自己做好這有意義的工作，無論如何填答，都不會影響您與教師或學校的關係。謝謝您!

第一部分：個人學習狀況@Learning situation (Student's basic information)

A1、我對這門課的學習興趣 My interest about the class

- ⑤ 非常有興趣 Very interested
- ④ 有興趣 Interested
- ③ 無意見 No opinion
- ② 沒興趣 Not interested
- ① 非常沒興趣 It is boring

A2、我修讀此課程，每週課後的學習時間

When I take this course, the average hours per week I spent outside the class?

- ⑤ 多於 6 小時 More than 6 hours
- ④ 約 4~6 小時 About 4 to 6 hours
- ③ 約 2~4 小時 About 2 to 4 hours
- ② 少於 2 小時 Less than 2 hours
- ① 沒準備 No after class study

A3、我對這門課的理解程度 How much did you realize about the course?

- ⑤ 100% 理解上課內容 100% understood the context
- ④ 80% 理解上課內容 80% understood
- ③ 60% 理解上課內容 60% understood
- ② 40% 理解上課內容 40% understood
- ① 完全不了解上課內容 Totally didn't understand

A4、與其他課程相較，我覺得此門課的難易程度

Comparing to the other courses, you think the difficulty about the course.

- ⑤ 明顯難很多 Obviously difficult
- ④ 有一點難 A little bit difficult
- ③ 沒有差別 No difference
- ② 有一點簡單 A little easy
- ① 簡單很多 Much easier than the other courses

第二部分：課程評量@ Consent degree

請評估您目前的感受是否與句中所描述一致。請由 1 至 5 給分，分數越大表示句中所描述的情形與目前您的感受符合。Please fill in the form according to your real feeling. The bigger the number is, the more the description meet how you feel. Please tick or circle the number by each question.

【依據課程性質區分問卷，前 5 題納入計分】

一、研討課程問卷

1. 會讓學生分享知識與意見。
2. 會依學生學習情況，調整教學內容、進度。
3. 會注重學生學習反應。
4. 學生有良好表現時，會給予稱讚或獎賞。
5. 友善對待學生，和學生相處融洽。
6. 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
7. 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。

二、實驗實習課程問卷

1. 鼓勵學生嘗試新的想法。
2. 會依學生學習情況，調整教學內容、進度。
3. 對學生的反應做建設性的回饋。
4. 學生有良好表現時，會給予稱讚或獎賞。
5. 教學認真具有熱忱。
6. 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
7. 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。

三、體育課程問卷

1. 激發學生進一步的延伸學習。
2. 清晰的講解，加強對於課程的理解。
3. 會注重學生學習反應。
4. 會欣賞及分享學生學習表現和成果。
5. 友善對待學生，和學生相處融洽。
6. 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
7. 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。

四、一般講授課程問卷

1. 利用有趣的問題來引發學習。
2. 告知學生授課的學習目標與重點。
3. 對學生的反應做建設性的回饋。
4. 會欣賞及分享學生學習表現和成果。
5. 教學認真具有熱忱。
6. 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
7. 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。

五、實作設計課程問卷

1. 激發學生進一步的延伸學習。
2. 告知學生授課的學習目標與重點。
3. 會注重學生學習反應。
4. 時時關心及鼓勵學生。
5. 友善對待學生，和學生相處融洽。
6. 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
7. 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。

六、全程英文課程問卷

1. Encourage students to create new ideas.
2. Adjust teaching content and progress depending on students' learning situation.
3. The teacher would offer constructive response toward students' reflection.
4. To attract students to participate the lessons with interesting activities.
5. Is obviously enthusiastic and earnest about lesson topics while teaching in class.
6. The homework assignments, group discussions or presentations given in this course have enhanced your communication skills. (是否全程英語教學?)
7. The course instructor has fully illustrated the content of course activities that would assist you to develop your capacities.(我能充分理解用英語授課的授課內容。)

第三部分：其他@ Others

03-A. 教師具備性別平等意識，無性別偏見及性別歧視。Teacher has shown no sexual discrimination and has practiced sexual equality.

5 非常同意 Strongly Agree 4 同意 Agree 3 尚可 Neutral 2 不同意 Disagree 1 非常不同意 Strongly disagree

→(資料僅提供學務處諮輔組)

10、(期中)本課程之教材有置放本校數位學習平台(<http://my.stut.edu.tw>)上?@Have teaching materials of this course been put on e-learning platform (<http://my.stut.edu.tw>)?

→(99 下已廢止，採用期末問卷)

11、這門課對培養下列哪些能力有幫助。(複選)

專業知識 實務技能 資訊能力 整合創新 外語能力
 熱誠抗壓 表達溝通 敬業合群 人文素養 服務關懷

→校十大核心能力尚未定義英文，故全英文授課未調查)

1. Professional knowledge
2. Practical skills
3. Information processing ability
4. Integration and Innovation
5. Foreign language ability
6. Zeal against pressure
7. Expression and communication
8. Respect and teamwork in work
9. Humanity development
10. Service and care

13、我覺得本課程教師值得推薦為教學優良教師。@I consider the teacher is worth to be recommended for the teaching Superior teacher.

20、這學期課程感想@My feelings to this course

My thoughts and opinions about this course. (Advantages, disadvantages and suggestions.)