

教學實務報告之呈現經驗分享

主講人：吳忠春 教授

南臺科技大學 機械工程系

電話：06-253-3131 分機3541

電子郵件信箱：wcc@stust.edu.tw

行動電話：0931-758654

● 自我介紹：

✓ 最高學歷：國立交通大學機械博士

✓ 主要經歷：

- 82/8~83/7：南臺工商專校機械科副教授
- 83/8~89/7：南臺科技大學機械系主任
- 89/8~104/8：南臺科技大學機械系副教授
- 104/9~迄今：南臺科技大學機械系教授
- 81/1~95/12：智慧財產局專利審查委員

● 簡報內容：

✓ 教學優良 → 教學升等

✓ 詳讀升等辦法及相關細節

✓ 規劃與準備

✓ 撰寫教學實務報告與出版

✓ 整理著作及佐證資料

✓ 問題與討論

● 詳讀升等辦法及相關細節：

- ✓ 南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法
- ✓ 南臺科技大學工學院教師聘任暨升等評審辦法
- ✓ 教師升等送審流程圖
- ✓ 南臺科技大學教師以教學實務報告送審教師資格審查意見表

● 南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法：

- ✓ 送審升等前一等級至本次送審等級之間曾獲本校**教學優良教師獎**之累積點數(每次獲獎之點數分配：院級優良獎一點、校級甲等獎二點、校級優良獎三點、校級特優獎四點)
- ✓ 教學(或研發)等相關專門著作達下列標準者，得以**教學實務報告(須經發表、公開發行或出版)**為代表著作送審教師資格。

- ✓ 獲選教學優良教師獎累積達二點以上且教學(或研發)等相關專門著作二篇以上，講師得送審升等**助理教授**。
- ✓ 獲選教學優良教師獎累積達三點以上且教學(或研發)等相關專門著作三篇以上，助理教授得送審升等**副教授**。
- ✓ 獲選教學優良教師獎累積達四點以上且教學(或研發)等相關專門著作四篇以上，副教授得送審升等**教授**。

✓依本校「辦理教師著作外審作業要點」之規定，聘請六位校外學者、專家評審，專門著作（含學位論文或技術報告）審查成績不採計最高及最低得分，採計中間四位之得分均須達70分(含)，且平均75分(含)以上，視為著作外審通過。

● 南臺科技大學工學院教師聘任暨升等評審辦法：

- ✓ 以教學實務成果送審者，不受第八條規定之限制，但至少需有一篇**南臺學報**
- ✓ 送審副教授及教授者，於升等前一等級至本次送審等級期間以七年為限，並須至少要有**一次獲選校級教學優良教師**。

✓ 擬提升等之教師，除自前次升等後至送審前所規定年限之研究著作點數應符合以下條件外，並需符合「南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法」所規定之。

- **送審教授之最低點數為25點。**
- 送審副教授之最低點數為20點。
- 送審助理教授之最低點數為14點。

南臺科技大學教師工學院升等計分辦法

南臺科技大學104學年度第1學期 工學院擬予送審教師聘任暨升等評審 點數計算表

填表日期：104年09月20日

系所	職稱	姓名	擬送審 職稱	到校 年月	證書 字號	年資起 算年月	證書年資內已 發表論文
機械系	副教授	吳忠春	教授	82年8月	副字第18823號	22年1個月	期刊論文7篇 研討會論文34篇 產學合作8件 競賽得獎11件 專利0件

南臺科技大學教師工學院升等計分辦法

編號	論文題目(年份)	出版期刊名稱	EI /SCI/SSCI/ 研討會 學術期刊/學術 會議	參與作者	得點數	評分人 簽章	
得點數小計					19.4		
編號	計畫名稱	合作公司	簽約金	計劃執行 期程	得點數	評分人 簽章	
得點數小計					34		
編號	比賽名稱	作品名稱	獲獎名次	參與指導 老師	得點數	評分人 簽章	
得點數小計					4		
編號	專利名稱	合作公司	發明/新型/新 式樣	專利 區域	年限	得點數	評分人 簽章
得點數小計					0		
得點數總計					57.4		

● 南臺科技大學教學實務報告送審教師資格 審查意見表

項目 職級	教學設計理念	教材內容 與規劃	授課方式 與技巧	教學成果 與貢獻	7年內及前一等 級至本次送審 等級間之整體 教學實務成果 與貢獻
教授	10%	10%	10%	30%	40%
副教授	10%	10%	20%	30%	30%
助理教授	10%	20%	20%	30%	20%
得分					

● 規劃及準備：

✓ 詢問同仁與先進

- 因為升等需要填寫許多表單及網路資料，所以建議詢問已順利升等的教師以及人事室負責升等事宜的同仁，節省自行摸索的時間。
- 注意系教評會及院教評會開會時間與升等審查期程。

● 規劃及準備：

✓ 教學實務報告之內容應包括下列主要項目：

- 教學設計理念。
- 教材內容與規劃。
- 授課方式與技巧。
- 教學成果與貢獻。

● 規劃及準備：

✓ 蒐集資料：

- 有系統地蒐集自己的資料，列表保存，有助於填寫表單
- 構思如何撰寫教學實務報告
- 計算升等應有的績效成果

● 規劃及準備：

✓ 蒐集資料：（舉例說明）

- 教學自我評述與修課學生的反應
- 最近七年曾獲得校內、外教學榮譽獎項等資料
- 最近三年任教課程之課程大綱、自編教材、教材上網等資料
- 準備參加有助於呈現教學成果的競賽

- 最近七年對學生學習指導的成果及輔導學生課業之成效(包括指導學生參與研究計畫、指導碩、博士論文)
- 輔導學生課業 Office Hours統計
- 教學上與學生之互動
- 任教課程之教學評量及教學反應調查等資料
- 教學改進與教學成長研習
- 相關之獎杯與獎狀

● 撰寫教學實務報告與出版：

✓ 教學實務報告之整合與構思：

- 工程材料
 - 熱處理學與金相學
 - 電子顯微鏡分析技術
 - 微奈米材料與製程技術
 - 先進模造成型技術
 - 專利檢索與創作
 - 專題製作
- 證照/教材
- 競賽成果

教學升等代表著作之編撰

● 撰寫教學實務報告與出版：

✓ 教學實務報告之主題確認：

送審代表 著作 類別勾選	<input type="checkbox"/> 學位論文 <input type="checkbox"/> 專門著作 <input type="checkbox"/> 技術報告 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實務報告		
審查類科 勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 理工農醫 <input type="checkbox"/> 人文社會		
代表著作 名稱	金屬材料熱處理領域教學規劃與 產業人才培育之實務報告 是否合著勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 否， <input type="checkbox"/> 是	字 數	54,000

教學升等代表著作之編撰

● 撰寫教學實務報告與出版：

✓ 教學實務報告之內容：

- 第一章 前言
- 第二章 教學設計理念
- 第三章 教材內容與規劃
- 第四章 授課方法與技巧
- 第五章 問卷、反思與教學活動
- 第六章 教學成果與貢獻
- 第七章 參考文獻

教學升等代表著作之編撰

● 撰寫教學實務報告與出版：

✓ 教學實務報告之內容章節參考：

第一章 前言

- ◆ 1-1 技職院校教師教學規劃的重要性
- ◆ 1-2 金屬材料熱處理的重要性
- ◆ 1-3 如何吸引青年學子對金屬熱處理產生學習興緻

第二章 教學設計理念

- ◆ 2-1 結合產業人才培育方針的教學設計
- ◆ 2-2 認真投入教育的精神態度與教育理念
- ◆ 2-3 爭取更多教學型計畫資源，以培育更多產業人

才

教學升等代表著作之編撰

第三章 教材內容與規劃

- ◆ 3-1 依據工程認證精神，為學生提供一份合適的課程規劃
- ◆ 3-2 依據學生能力與課程教育目標，進行教材內容規劃設計

第四章 授課方法與技巧

- ◆ 4-1 運用多元教學方式來提升學生的學習興緻
- ◆ 4-2 「電子顯微鏡分析技術」課程授課方法與技巧分享
- ◆ 4-3 「工程材料」課程授課方法與技巧分享
- ◆ 4-4 「熱處理學與金相學」課程授課方法與技巧分享
- ◆ 4-5 通用工廠參訪與產學合作機會，強化產業人才培育

教學升等代表著作之編撰

第五章 問卷、反思與教學活動

- 5-1課程問卷的設計與實施
- 5-2課程問卷反應數據的呈現與反思
- 5-3積極參與各項教師級的教學競賽活動
- 5-4 積極參與校內各項教學活動
- 5-5 持續參與、推動教學精進相關活動及議題
- 5-6 教學省思提供個人思考調整教學方式與內容重要參考指標
- 5-7 教師應積極參與校內、外教學成長研習

第六章 教學成果與貢獻

第七章 參考文獻

教學升等代表著作之編撰

● 撰寫教學實務報告與出版：

✓ 教學實務報告之出版：

- 尋找書商或出版社協助
- 亦可個人自行出版
- 申請ISBN國際標準書號
- 注意教學實務報告須經發表、公開發行或出版
- 教學實務報告≠期刊/研討會論文
- 教學實務報告+論文發表=加分

整理編撰代表著作與參考著作

● 整理著作及佐證資料：

✓ 資料整理的重要參考依據：

優點（可複選）	缺點（可複選）
<input type="checkbox"/> 教學設計具創意	<input type="checkbox"/> 教學設計無創意
<input type="checkbox"/> 教材內容充實	<input type="checkbox"/> 教材內容不充實
<input type="checkbox"/> 教學規劃具特色	<input type="checkbox"/> 教學規劃無特色
<input type="checkbox"/> 教學安排有正向學習成效	<input type="checkbox"/> 教學安排無正向學習成效
<input type="checkbox"/> 有持續性之教學成果	<input type="checkbox"/> 無持續性之教學成果
<input type="checkbox"/> 教學成果與貢獻豐碩	<input type="checkbox"/> 教學成果與貢獻不佳
<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 違反學術倫理
	<input type="checkbox"/> 其他：

整理編撰代表著作與參考著作

- 整理著作及佐證資料：

- ✓ 升等代表著作的整理：

- 個人基本資料（自傳履歷）

- 教學表現具體績優事蹟彙整表

- 其他相關具體績優表現與事蹟

- 教學實務報告（不要只用這本當代表著作喔）

- 附件資料（教學優良獎狀、競賽得獎、特殊榮譽及任何有助於加分的傑出表現）

整理發揮自我吹噓的技能

序號	具體績優事蹟	佐證資料
1	五年內輔導本校機械系學生考取勞委會乙、丙級技術士證照共達1,070人次。	
2	連續五年獲選南臺科技大學教學優良教師，因材施教，認真盡職。	南臺科技大學教學優良獎狀四張暨教學績優簡報資料
3	連續八年獲選南臺科技大學服務績優教師，積極熱心為學校師生服務。	南臺科技大學服務績優獎狀七張（五次特優、兩次優良）
4	用心經營班級，與學生互動良好，獲選本校績優導師累計達26次，獲此榮譽次數全校最多。	南臺科技大學績優導師獎狀二十六張
5	指導大學部學生專題製作，參加全國性專題製作競賽，獲獎超過30次，其中獲教育部長頒發獎狀共五次，用心提升技職學生實作技能。	教育部長頒發獎狀五張

整理發揮自我吹噓的技能

序號	具體績優事蹟	佐證資料
6	提升研究生論文水準，指導研究生參加全國性論文比賽共獲論文獎五次。	研討會及季刊論文獎獎狀共五張
7	積極投入上課教材編撰，獲教育部顧問室頒發101年度優良教材佳作獎。	教育部顧問室佳作獎狀一張
8	積極參與一般研究與產學合作計畫的執行，累計超過30件，成果豐碩，100年度獲國科會頒發「產學成果傑出獎」殊榮。	國科會工程處獎狀一張
9	協助勞動部勞動力發展署技能檢定中心推動熱處理職類證照術科測試工作，五年內共服務考生達2,868人次。	
10	落實終身學習的精神，積極學習進修，共取得七張國內證照及兩張國際證照。	七張國內證照與兩張國際證照共九張相關證照
11	連續三年執行教育部數位化模具產業先進設備人才培育資源中心(含金屬製品成形設備)計畫，為縮短學用落差的目標努力。	

整理發揮自我吹噓的技能

12	熱心投入產業證照人才培育，成果豐碩，獲評選為教育部顧問室產業先進設備人才培育計畫「103年度典範成果案例」全國第一名的殊榮。	教育部103年度典範成果案例第一名獎狀
13	獲選為103年度台南市SUPER教師獎，熱心教育，展現教師之專業，體現「以教師為志業」的精神。	台南市SUPER教師獎獎狀
14	獲推薦參加103年度全國師鐸獎遴選，入圍決賽，獲教育部長頒發獎狀以資表揚。最終並未獲選「師鐸獎」榮譽，未來仍有很大的進步與成長空間，等著我們持續努力。	教育部獎頒發103年度入圍師鐸獎獎狀
15	獲科技部補助103學年度科普活動計畫，辦理「熱處理工藝研習營」與「金相實作競賽」等活動，努力吸引學生認識「金屬熱處理」技術，熱心投入人才培育工作，獲得熱烈回應。	

整理發揮自我吹噓的技能

16	104年5月完成「熱處理檢定-丙級學術科秘笈」教科書一本，積極投入熱處理證照的人才培育訓練。	
17	104年9月獲評選為104年度全國大專組SUPER教師獎首獎，教學成效與班級經營績效倍受肯定。	全國大專組SUPER教師獎獎狀

整理編撰代表著作與參考著作

- **整理著作及佐證資料：**

- ✓ **升等參考著作的整理：**

- **送審參考成果資料說明**
- 送審人基本資料及近七年表現成果
- 期刊論文
- 專書
- 研討會論文
- 技術報告

整理編撰代表著作與參考著作

- 整理著作及佐證資料：
 - ✓ 送審參考成果資料說明的重要性：
 - 審查委員會仔細閱讀整本嗎？
 - 必須用有限的頁數闡述個人教學成就、具體成果與貢獻
 - 盡可能增加得分的機會
 - 用文字說明自己的成就，以便審查委員引用
 - 這時候就不用太客氣了

參考著作不忘強調個人整體優良表現

參考著作暨教學成果說明：

- 依據「南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法」第十二條以教學實務成果送審之規定，除了完成本次代表著作「金屬材料熱處理領域教學規劃與產業人才培育之實務報告」（全華圖書股份有限公司發行）之外，並於近七年內發表期刊論文7篇、研討會論文34篇及「熱處理檢定：丙級證照學術科秘笈」教科書（五南圖書出版股份有限公司出版）1本。
- 過去十餘年持續在「金屬材料」與「熱處理」領域從事教學實務研發，使用OM、SEM/EDS、STEM/EDS、XRD從事金屬材料顯微結構分析、機械性質測試與相變態分析等相關研究，最近七年內發表的期刊論文與學術研討會論文共獲得5次優秀論文獎，學術研究成果良好，具備獨創及持續性之教學成果，具備指導研究生獨立學術研究之能力。
- 持續在「金屬材料」與「熱處理」領域投入教學與人才培育工作，整體教學實務成果與貢獻十分豐碩，不但獲得學校連續三年教學特優榮譽，並獲得教育部與教師團體頒發獎項給予肯定，教學成果包括：

南臺科技大學特色教學經驗分享1051018

參考著作不忘強調個人整體優良表現

- ①積極投入熱處理證照輔導與產業人才培育工作，結合數位VCR教學方式提升教學成效，近五年內輔導本校學生考取熱處理乙丙級技術士證照達1,070張；且積極輔導他校學生與產業界熱處理從業人員在本校參加熱處理證照術科測試達2,868人次，教學成效卓越，獲頒教育部顧問室產業先進設備人才培育計畫「103年度典範成果案例」全國第一名。
- ② 積極認真的教學態度，秉持著「將心比心，把每位學生當作自己的小孩來看顧與教導，適性發展，讓每位學生都能在南臺科技大學成長與茁壯」的教育理念，獲評選為103年度台南市SUPER教師獎，更在全國各縣市級的大專組SUPER教師中脫穎而出，獲評審為104年度全國大專組SUPER教師獎第一名，教學成果績效備受各界肯定。
- ③ 獲南臺科技大學校務會議通過推薦參加103年度全國師鐸獎遴選，入圍決賽，獲教育部長頒發獎狀以資表揚。
- ④ 連續五年獲評南臺科技大學教學優良教師（最近三年均為教學特優教師，名列全校前三名）。

參考著作不忘強調個人整體優良表現

- ⑤ 積極認真擔任各項行政教學與服務等工作，承接本校工學院國際合作與學術交流活動，積極協助系上辦理技能檢定等耗費大量時間且無助於教師升等的雜項工作，連續八年獲評為南臺科技大學服務優良教師（最近四年均為首獎服務特優教師）。
- ⑥ 積極投入人才培育及產學合作計畫，累計執行教育部顧問室人才培育計畫與勞動部技能檢定計畫**11**件，同時執行二十餘件產學合作計畫，獲頒**100**年度國科會工程處民生與化工領域之「產學成果傑出獎」。
- ⑦ 積極投入「熱處理學與金相學」課程教材的編撰，獲教育部顧問室頒發**101**年度優良教材佳作獎。
- ⑧ 積極經營班級，輔導學生績效優良，獲頒班級績優導師達**26**次，為全校獲此榮譽次數最多的導師。

外界給予教學相關成果的肯定助益甚大



外界給予教學相關成果的肯定助益甚大




SUPER

TEACHER AWARD 103年度SUPER教師獎

縣市教師獎

臺南市南臺科大 吳忠春 老師
孜孜不倦、自我成長、與時俱進；
教學表現靈活生動，展現教師之
專業，體現「以教師為志業」的
精神，誠為後輩教師之典範，
特頒此狀，以表敬意。

 全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C. (NFTU)

理事長 張旭政

中華民國 一〇四年九月二十日



Strategic 超策略 Unique 超獨特 Passionate 超熱情 Effective 超效能 Responsive 超感應

送審教學實務升等的基本要求：

- 每位教師的績效成果並無量化的標準，因此不一定需有多少績效才能嘗試教學實務升等。
- 教學實務報告至少投稿國內外研討會公開發表，若能轉投期刊論文更佳。
- 校外公開給予的教學成果肯定，可以發揮關鍵的影響力
- 還是需要有幾篇與教學相關的期刊/研討會論文。
- 充分準備，勇於嘗試。

問題與討論：

- ✓ 外審委員的選擇
- ✓ 授課與教學成果貢獻之關聯性
- ✓ 見賢思齊，展現個人成就
- ✓ 還是需要有期刊/研討會論文，若有不足，可以跟相同領域老師合作發表
- ✓ 教學實務報告內容方向：特色教學，優化教學品質
- ✓ 盡量呈現個人教學、服務與研究成果
- ✓ 研討會論文 ≠ 教學實務報告

感謝您的聆聽

敬請指教

歡迎嘗試教師多元升等管道