

優良事績或經歷：

當選 100 學年度第一學期優良 TA

內容格式：

記得大一時有參與化學 TA 的課後輔導，那時候只是單純因為「自己對化學這項科目真的很不拿手」這個理由才想著去上看看，當我真的去上了課後輔導後才對課程內容有種「恍然大悟」的感覺，我想 TA 就是要讓來上課的學弟妹有這種感覺才對。當然，那時候的我壓根兒都不曉得自己也有成為 TA 的一天。



擔任教學助理有一個學期的經驗了，剛開始不是很清楚自己該怎麼把這份職務做好，所以便詢問了班上已經有一兩個學期經驗的 TA，他們會跟我分享在當 TA 時會遇到什麼樣的事情，像是同學在課輔時學習態度不佳要如何處理、可能要幫他們做的複習部分，或者跟老師討論課輔時要將什麼樣的內容呈現給來聽課的學生等等，聽了其他 TA 的經驗談之後，真的覺得所謂的教學助理不單單只是讓同學了解課程內容，同時跟同學及老師之間的互動更是重要，畢竟我也是個學生，明白有些時候老師教學方式自己也不懂，因此盡可能用學生能夠明白的方式表達。而在擔任教學助理時，最常遇到同學會出現的問題，便是將所有課程上不懂的部分累積到期中考與期末考才來詢問，而且最會問到的問題就是：「老師會考哪一題？」，因為老師會給題庫讓同學們回去做，也會從題庫抽幾題出來考，所以這真的是常被問到的。

在教學方式上，我會希望同學主動提出自己不懂的問題，而不是「上 TA 可以知道題庫的答案」這樣的事情。大三在上生化單元操作時，多多少少會有上一屆學長姊給的題庫解答，但是我傾向自己算過一遍，如果真的不懂再看解答，若是對於解答方式還是不懂，我會在課堂下課時詢問老師自己算不出來的部分，畢竟理解了自己不懂的部分，總是強過只會硬背而得來的短暫記憶。我想告訴大家，能夠將理解能力運用在自己的課業、生活、人生，想必會變得不再只是用一種角度去思考一件事，而是多方角度貫徹每一件事情。

很感謝老師願意給我這個機會當上教學助理，也很感謝同學們的配合，對我而言這是

很寶貴的經驗，相信在大學的最後一年也會有很棒的收穫。