

擔任 PBL 分組討論教學助理的經驗分享

優良事績或經歷：

獲選 100 學年度第一學期『優良教學助理』

內容格式：

沒想到第一次當上 TA 就是 PBL 的類型，一開始還不太懂當 PBL 需要做哪些事，後來聽完了期初的 TA 培訓我才知道原來我是要跟輔導的班



級進行 4 次不同主題的分組討論，這也樣我不禁開始緊張了，因為我以為 PBL 也是跟課輔或隨堂 TA 是一樣的工作性質，所以還沒正式去上課前我就開始請教我的指導老師，詢問她我需要做哪些事前的準備，還有跟老師討論這四次分組討論的主題要定什麼，以及平常我需要協助老師哪些課業上的事情。

還記得第一次的分組討論主題是：跟大家討論了有關安徒生童話<人魚公主>的故事，延伸出今天假設你是人魚公主你最後會如何抉擇?1.刺死王子以恢復人魚生命。2.自我犧牲以成全王子的婚姻。3.期他想法的結局。雖然這個題目乍看之下很簡單，但其實是很難選擇的，所以我們就透過 5 人為一小組開始討論彼此的意見，我不時也會加入每組的討論行列，聽聽他們的想法與看法並記錄下來，最後老師會做最後的總講評，告訴同學們一些正確的觀念，以及分析每組所討論出來的答案。

經過兩次的分組討論後，我慢慢的認識班上同學的臉和名字，與大家在分組討論時，也很開心他們都有踴躍的認真在討論，一遇到有不懂的地方就會詢問我，每跟不同組討論時就會有不同的心情和感受，有的很活潑有的比較內向，在與同學們討論的過程中，真的會感覺到原來每個人的想法是多麼的獨特不同，總之我覺得在分組討論時大家都過得很開心和愉快。

其實當 PBL 除了跟大家討論東西之外，我也會幫老師蒐集一些上課會用到的資料，把這些找到的資料整理好做成 PPT 檔，然後在上課時老師就請我講給大家聽，當成是補充的教材，此外每個禮拜也會到空教室值班讓對於課業上有問題的同学來問問題。

當了半學期的 PBL 讓我學到的不少東西，像如何在討論當中當一位領導人，以及如何

分享自己的想法與看法，還有訓練上台講補充資料的 PPT 給大家聽的膽量，和該如何當好一位小老師，解除同學們的課後疑惑與問題。當大家很認真在開始討論主題時，看到大家的互動這麼熱烈我就覺得很開心，讓我覺得 PBL 的分組討論這塊其實還滿有趣和快樂的，雖然事前還要跟老師傷腦筋到底要討論什麼主題材來配合課本的內容，但在每次的分組討論完後就讓我很有成就感，因為很開心大家有在一起參與討論的活動，不會說都不理我，所以說當了 PBL 的教學助理後真的讓我成長和學習到不少的事情與經驗。