

## 以就業的心態來從事這項工作，讓自己學習成長！

### 優良事績或經歷：

1. 99(1) 優良教學助理 – 網頁設計
2. 100(1) 優良教學助理 – 網頁設計
3. 南區教學資源中心 - 優質教學助理制度建置經驗分享會 講者

### 內容格式：

當我還是大一新鮮人時對「TA」這個名詞真的很陌生，甚至覺得 TA 課輔時間只是去「加分」而已，直到遇到一位微積分 TA 學姐使我對 TA 這個工作有熱忱想要去嘗試，每位朋友接觸

TA 這個工作都是個機緣，在 TA 這個工作中我們可以學到很多職場內必須學到的能力，但首先我們必須用「就業的心態」來看待 TA 這項工作，負責任地把 TA 做好，接下來向各位分享自己在 TA 工作中學到的經驗。



1. **定位** 自己是老師與同學間的「橋樑」，換個角度想！我們自己不也曾有「不好意思」主動向老師詢問不懂之處的時候嗎？扮演好橋樑的角色，主要的教學工作還是在老師身上！
2. **引導** 同學們進入學習，主動去了解同學為什麼「不喜歡上課」或是否遇到什麼難關！TA 不時要扮演心靈的輔導員，給予同學正面積極的想法！所以 TA 本身也要讓自己處於正面積極的狀態，對於自己也是一個挑戰與管理自己的 EQ。
3. **學習** 是每分每秒都在進行地，TA 隨堂上課後因該主動向老師報告今天同學們上課的情形，讓自己更加注意哪些細節，適時提出意見與老師討論，經營更完善的教學品質。
4. **成長** 後你會感覺到非常的喜悅！但在過程中可能會面臨低潮，例如：「課輔時間沒人來」或「同學都跟 TA 不熟」；自己的「改變」才是影響同學的關鍵，想想自己的溝通表達、做人處事，還是不是有進步的空間！
5. **讚美** 是最大的溝通方式，批評與謾罵能讓一位天才變白癡；而稱讚與鼓勵卻能讓一位白癡變天才！對有些同學盡可能的讚美他們，再用「建議」的方式去給他們意見，效

果會比「你要這樣比較好」較佳。

相信各位教學助理夥伴一定可以成為學弟、妹們的榜樣！也請告訴自己 You can do it .