

優良事績或經歷：

內容格式：

這是我第一次擔任教學助理的職務，老實說一開始的確是很擔心自己是否能夠好好的扮演好自己的角色，能夠幫助班上的同學們在學習上能夠有所幫助，抱持著這樣忐忑不安的心情，我開始了我在南台第一次的 TA 生涯。



最一開始，我所擔心的是與同學們是否能夠好好的相處，嘗試著與同學們對話溝通，在同學們於實作的時候仔細去注意同學們是否有遇到困難，主動上前了解並且慢慢的口頭講解並配合動作演練一次給他們看，藉由這樣子替同學們解決問題的動作，讓同學們了解其實教學助理是可以信賴、依靠的，而漸漸的當同學們在實習上遇到疑問，除了老師以外，教學助理，也是他們另一個可以信賴的對象；當然為了回應同學們的信賴，更是要在事前作好準備的功課，當解決了同學們的疑惑後，一句『謝謝』就是我最大的動力來源。

而在對於班上同學們的稱呼，我喜歡稱呼他們為『同學』，而非『學弟』，我覺得這樣子比較沒有所謂學長學弟制的距離感，大家都是好朋友一般互相聊聊彼此的事，而這也能幫助我對於同學們的了解。

當然 TA 本份就是幫助同學們解決課業上的問題，而首先我負責的夜校的班級，幾乎每位同學們白天都有在外的車廠工作，所以在實務技能方面，相信他們會有相當豐富的經驗，但是在於理論上則顯得相對薄弱許多，所以我便嘗試針對理論的部分思考著將原理與他們最熟悉的實物配合解說，讓同學們能夠更容易瞭解。

在擔任教學助理的一個學期當中，在學習的不只是班上的同學們，同時我也在這過程中一起學習、成長著，這會是我一個難得的經驗，祝福各位 TA 夥伴們都能在擔任教學助理的過程中與同學們一起成長、茁壯。