

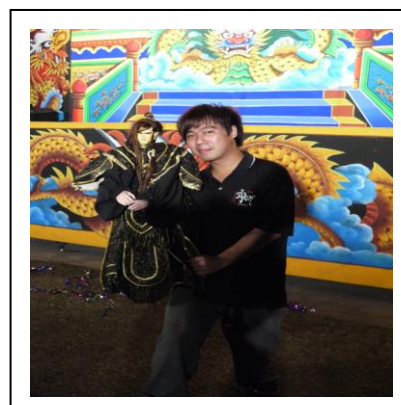
## 優良 TA 經驗談

### 優良事績或經歷：

1. 管資系『商用微積分』TA-鄧文斌
2. 當選 100 學年度第一學期優良 TA

### 內容格式：

在前幾年幾位學長當過 TA 教導後，開始有了想要嘗試去挑戰 TA 這個 case，剛開始我一直找尋老師，可是一次的機會都慢慢流失，但我肯定想嘗試就有機會，於是我跟著蕭龍生指導老師來當他的助理 TA，希望能在他的帶領之下，把我的能力給展現出來。



一開始我接受這個任務後，我的心情可是非常的緊張又害怕，因為我必須要跟班上的同學互相溝通，來了解他(她)們幾位同學所要面對的問題，而指導老師也並不是很熟悉，所以我有很多任務都必須先把前置作業給完成，之後我想要怎麼達成老師對於課程專業上的要求外，引起學生興趣把輔導效果發揮到最大的力量也相當重要。同學們上完課之後，似乎有些地方還一知半解，懂可是怎麼出現的，就可以透過 TA 課再次的加強及複習，能夠幫助他她們增加觀念的理解以及計算過程的清晰，題目出給他們也可以增加熟練度。

剛開始第一次上陣，我會先問班上同學說哪邊有甚麼問題，我會先了解他們問題在哪邊先做加強，之後如果說沒有地方的話，老師上完課的地方我會在幫他們做一次的複習，然後幫他們點出這一章節的重點摘要在哪裡，如果說來給他們做個小測驗，或者我出題目讓他們有機會上台解題，我都給他們加分，這是勉勵他們多多去喜歡微積分，更好的話微積分會成為妳的好朋友，當然一定要每位同學記住學長的名字以及長相還有連絡方式，這是相當的重要的。

在開始我上任當 TA 的時候，老師也希望我多去跟班上的同學互動，高分群有比較多接觸但也不要只跟他們互動，所以我會更積極的去跟班上學弟妹們聊天，並不一定是聊課業的問題，利用閒聊的時間來跟他們說說大學的經驗分享，也希望認識學長如果有甚麼困難就可以來問你，但這個方法需要長期的時間去動作才會有成效，當然也會有不少的學弟妹了來 TAC 詢問微積分。

目前還繼續擔任商用微機分教學助理，剛開始帶領非常的恐懼又害怕，可是久了之後不僅學到了人際關係的溝通，也了解很多不少的事情是如何解決的，我想以後將更認真的投入 TA 的行列，能在大學會有衣個美好得收穫。