

## 優良事績或經歷：

當選 100(1)學期優良 TA

## 內容格式：

一開始老師問我願不願意當 TA 的時候，其實很驚訝，因為我根本不知道 TA 要幹嘛，只是想說可以多個工作的經歷，然後什麼都沒問傻傻的就答應了。

在輔導的時候，我不認為我是個助教或老師，反而覺得只是跟學弟妹一起討論功課內容的學姐而已，因為比他們早接觸到這個科目，所以觀念方面會比他們清楚，也比較知道哪個部分比較困難，他們可能哪邊比較會有問題，所以可以針對這些方面加強他們的觀念，考試前再提醒他們哪邊容易出錯，盡量提升他們的成績。

因為我是課輔 TA，並不需要隨班上課，所以來找我的學弟妹，通常都是有讀過上課內容，已經明確的知道自己哪裡有問題要問，所以我只要針對他們不懂的地方說明，他們幾乎都可以很快理解，也因為他們是主動來問問題的，所以相對的也會更認真學習。

我的輔導方式是先告訴他們課本內容有哪些地方需要特別注意，讓他們寫題目時更清楚題意，在計算方面如果有問題，也會先提示他們需要運用到的公式，而不直接跟他們講計算過程，如果他們思考過後還是解不出來，再告訴他們如何計算，這樣他們下次遇到一樣的題目就會有印象。

擔任 TA 是個很不一樣的工作經驗，有時候遇到不會的問題會感到很受挫，但是在複習後一樣的問題可以替學弟妹解答時，也可以得到一份成就感，所以不僅可以充實自己，又可以學到很多不一樣的經驗。

