

優良事績或經歷：

機械工程系『車輛實習(二)』TA-陳祺昌

內容格式：

接到通知獲選優良 TA 的當下心裡是又驚又喜的，回想第一次擔任 TA 時其實並不知道自己能夠為學弟妹們做哪些事，承蒙劉全老師的耐心指導



而開始熟悉這項職務的工作內容與職務。而在擔任 TA 期間自己學到了許多包含許多時間上的規劃與在面對學弟們的提問時如何有條理有效果的為他們解答。

我擔任的是實習課的隨班 TA，在實習課裡的目的就是希望同學們能有動手操做的能力，因此除了講課外會有許多時間是讓同學們實做，在這時候學弟們會開始來詢問上課時不理解或沒聽到的內容，一開始常常都會解釋了很久學弟們還是無法理解，或只是要求直接給他們答案與操作步驟。到後來發現這樣的做法只會讓學弟們依賴學長給標準答案而不會自己動手去尋求，因此慢慢的我開始鼓勵學弟們自己去摸索內容，並且先理解困惑自己的疑點癥結在哪裡，之後再來討論解決的辦法與答案的正確與否。

其實 TA 最重要的工作是當同學們與老師間的溝通橋樑，有時會有些同學不好意思向老師反映上課的速度太快或是內容太複雜需要再講解一次，這時就會來向 TA 反映在由 TA 向老師說明，或是有同學會覺得老師上課的規定很麻煩很討厭，這時我就會向同學們解釋老師所設計的規定其實都是為了同學們的權益所著想讓大家享有一樣的公平性。

雖然擔任 TA 的時間不長能夠協助的同學不多較為可惜，但也在這一段時間內也學習到許多的經驗，讓我在往後的職場上受用不盡。