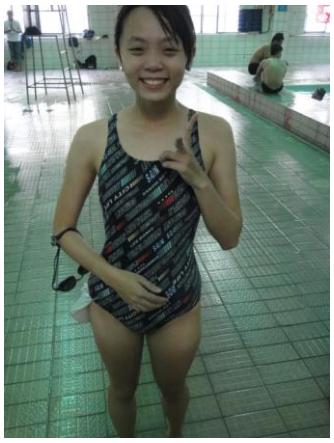
學生的感謝



優良事績或經歷：

內容格式：

在當教學助理的這段期間，有個學生是連憋氣都有問題的女生，雖然在一學期內只學會浮板踢水，但他真的很高興。面對這種對游泳有恐懼的人，需要靠耐心和毅力去教導他們面對恐懼。的確，剛開始大家都有一股熱血，都希望可以把自己教的學生教到好，教到他可以自己在水裡悠游自在的游泳，但是很多人不到中途就放棄，因為初學者真的不好教。

這位學生的狀況是連臉碰水都不敢，稍微貼一下水面就要把頭抬起來，對水時分的恐懼，不過在過了三四堂課後終於開始慢慢的進步，不能夠在剛開始就要求太多，一步一步慢慢來對他才是好的。每當他自己也發現他可以做到我要求的地方時，自己也會很開心的抓著我讚美自己進步神速，看到他因為學會一點點東西開心，當教學助理的我心裡也是很喜悅的，當我發現自己的專長能力可以教會一個人時，心裡的感覺是很溫暖的。

一學期很快的就過去了，那位學生只學到浮板打水，不過只要想到他剛開始是連臉都不敢泡水的程度到期末可以拿著浮板打水，我認為這已經是很不錯的成績了。可能有些人會說「怎麼才這樣而已」但是對那位學生來說，可以在水裡利用浮板和別人一起游泳是一件很快樂的事情；而對我來說，教導學生不僅可以認識各種不同的學生，還可以從學生所遇到的狀況中學習該如何去幫助他們才是最重要的。