

工程數學 TA 經驗談

優良事績或經歷：

內容格式：

這是我第一次擔任 TA 的工作，一開始許多同學還是不太敢來詢問問題，曾有私底下問同學還有哪裡



有問題，而回答依然是：沒有。這不禁讓我產生了矛盾的心理，不知道是該替同學們開心還是該為自己哪裡講解的不好？或是觀念沒有哪裡沒有解釋清楚感到難過，問題是因為真的都沒有問題了呢？還是因為陌生而不願意來詢問呢？

到了期中考之後，同學們由於考試不盡理想，開始會來找我問題目並尋求解題的方法與技巧，因此有了互動而漸漸的熟稔起來，不再像之前與同學們有著像是陌生人般的生疏，我想這是與同學更拉近而值得慶幸的事。

在任期中第一次踏上了講台，拿起了粉筆開始授起課程，讓我了解到學習與授課的差異性。其中較為困難的地方在於—如何將自己的所學清楚得表達出來，而不是模模糊糊的拼湊零碎的字語，使人無法了解到究竟自己想表述些什麼？往往遇到了很多學弟妹發生學習上的問題，讓我想起自己的過往亦是如此，故除了課業上的增進也需建立起學弟妹正確的學習態度。課程輔導不僅讓同學們更了解解決問題的技巧，也讓自己本身對工程上應用有更深一層的認知，藉此讓雙方共同成長。回首看看自己做的事情，有自豪自己所完成的工作，也有自己不足的地方，亦謝謝得到同學們與老師的認同與包容，讓自己獲得此份殊榮。