

教學助理過程

優良事績或經歷：

1. 101-1 物理(一)教學助理證明
2. 101-1 達到教學助理培訓研習課程
3. 101-1 通過教學助理微縮教學演練
4. 101-1 優良 TA

內容格式：



101 學年第一學期是我第一次當教學助理，而我輔導的科目是物理(一)，老師在詢問我是否當交學助理時，其實我心中有一點緊張，不知道能不能把我所會的交給學弟妹。

而申請到後，雖然我是課輔教學助理，但平均每週都有 1 節課的時間上台教導學生作業，並且訓練台風，一開始前幾周真的很緊張，常常寫到一半會有點忘記怎麼接下去，但是後來也漸漸與同學熟悉後，且每週累積下來及微縮教學演練下，我發現我在台上也比較能自然一點，台風、表達能力也多少有進步，而生活上某些方面也比較勇於表現及改善，我想這就是我很大的一種收穫。

一開始在 TAC 輔導，同學不太會參與，但我想辦法與同學熟悉後，而有些同學都會來問我了，並且來 TAC 與我討論他們所遇到的困難所在，我想這是很好的，並且我會與老師討論，給予有來的同學適當的加分，讓他們能更積極的學習該科目，以達到輔導的效果。

經過這半學期，雖然我不是同學問哪一題都會，但是在與同學討論問題中，我也學到並且回想到解題方法，也算是一起學習該科目，途中讓我了解，自己了解和教導別人是有一段距離，而這就要更深入地去瞭解題目的原理。