

關於培養習慣/授課經驗

優良事績或經歷：

1. 擔任電子學實習(二)教學助理
2. 擔任電子學實習(一)教學助理
3. 擔任電腦輔助電路繪圖實務系統 教學助理
4. 獲選 101(1)優良 TA



內容格式：

小時候會去拆解電子產品的興趣，所以在實做方面可以說並不會很排斥，也因此高中在學校實習課可以說是一件蠻開心的一件事。自己在做實習的時候，可以讓自己更懂得如何去尋找問題，還有可以真正了解電路的特性還有如何去選擇零件，因為實做後最後的結果才是自己可以所學到的事物。當實驗失敗時，不要氣餒因為這是可學到的東西更多，找出問題時才是真正可以學到東西的。

擁有了以上幾點習慣，相信對於坐實習上會比較容易上手。以下，簡單介紹平時自己是如何教導同學的順序以及方法：

1. 課前備課：

你可以在家看範例是否有嘗試過，有的話你可以去分析一下電路特性，如果沒有你可以先做一次看看，你可以從中去了解這一個題目問題可能出在哪裡。老師再讓大家都實習前，會先講解一下實習题目的特性，你可以先從老師講解可以更明瞭題目。

2. 排除困難：

藉由課前的準備，事先找出同學們可能的問題，收集並整理問題，以便課堂時教導方便。如果還真的找不出來你可以去尋求老師看這問題可能出在哪裡，再自己嘗試看看，可以的話再去跟同學講解。

3. 認真教導：

上課的時候要全心全意地投入課堂中，這樣可以清楚的瞭解同學的問題所在，不要因自己的外務事而干擾了上課。

4. 解決問題：

明白問題所在，再以好理解的方式去告知同學，同學如果以明白，再來請同學回去嘗試看看。

5. 良好習慣：

將每次同學問的問題，可以做一個筆記，這樣可以了解大多同學的問題出在於哪裡，如果有重複的問題你也可以更快速的找到解決的方式。