

優良事績或經歷：

101 學年度第 1 學期優良教學助理

內容格式：

我在 101 學年度第一學期擔任會計學教學助理，很榮幸得到優良 TA 的肯定，在教導同學的過程中，自己不是只扮演這教導學弟妹們的角色，而在這個過程中我也跟這同學們學習成長，在互動中我會不斷調整自己教導的方式，尋求一個有系統又容易使同學吸收上課內容的方法，從中可以激盪出新的想法、不斷幫自己複習以前所學，也學會了不少教學的技巧、與人溝通的技巧，所以慢慢的就建立起屬於我們的教學方法，讓教學的過程更加順利。



由於會計學在商管群裡是一門相當基礎的課程，而班上的學生來自於各種領域，不是每個同學都曾經學過會計這門學科，而這門課又是將商管群同學們高中三年所學的內容壓縮成大學一年的課程，所以對未曾上過會計的同學來說是相當有挑戰性的，為了讓同學學習起來可以更加順利，我會利用備課時間研究每一章節要如何有系統的教導同學，讓同學可以有較清楚的基本概念，讓同學學習起來比較輕鬆，加上同學們的上課狀況都還算不錯，很踴躍發問，上課態度相當積極，我覺得這是一個很好的現象，能將自己的問題適時提出，不會因為害羞或因為覺得麻煩，或擔心題目是否太簡單等因素就放棄自己的發問權力，反而同學對不清楚的觀念或有稍許不懂時也都會適時的提出問題，不會因為那個內容是上次段考的問題就漠視問題，這是一個很正確的心態，因為小問題堆久了就會變成大問題了，那時就更沒學習動力了，反之如果一步一腳印的把基礎學好，便會對本科更有信心，且對自我的學習效果有乘數效果，所以我相當肯定同學積極發問，因為綜合每位同學的問題我便更清楚同學的學習狀況、大家對哪方面比較會有問題，讓我知道要針對哪方面做加強、和與老師溝通大家哪裡比較不清楚是否可以適時放慢上課的速度、或更加強那部分的觀念，同學們的上課態度非常好、也很認真聽講、自己回家也會複習，使教學品質大幅提升。

在一整個學期下來，也和同學們和老師建立不錯的默契，所以在教學助理工作上就不會有溝通上的問題，讓教學上變得更加順利，我也很開心可以擔任教學助理，看這一些非本科系的同學不斷的進步，讓我非常的有成就感，且在這個過程中也讓我學習到許多不是課本上可學到的知識。