

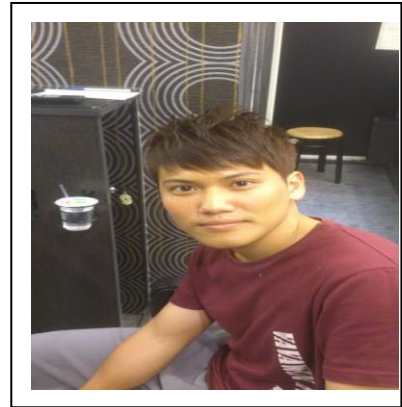
資深 TA 經驗談

優良事績或經歷：

1. 台南文化與生活 PBL TA
2. 100(1)、100(2)優良 TA
3. 財金系 台灣與世界 TA

內容格式：

一開始擔任 TA 時，心裡多少有些忐忑不安，但在擔任的過程裡，慢慢的學會如何安排同學們的活動及如何帶隊，這對自我學識、待人處事、規畫領導等，都有顯著的幫助。



先從自我學識說起，在擔任台南文化與生活的助教時，需要查找台南府城的相關資料如台南歷史深度旅遊上下兩冊、在廟口說書等書籍，藉由查找書籍內容，我了解到台南府城是多麼有歷史風情，原來每個廟宇每個古蹟都藏著令人深深著迷的故事，而這在未擔任助教前都不曾如此深刻的詳知其中內容，因為同學們會好奇會探問，所以在這種壓力下促使自己需要花費時間去查閱書冊，再將書冊內容轉化為同學們聽得懂且愛聽的故事，畢竟歷史的英文為 history，稍微拆分就變為 hi story 所以如何將故事說的好聽說的動聽就是我要攻克的難題了。

至於待人處事，因為同學們的習性、態度不完全一樣，有人靦腆有人直率，如何學會讓他們願意開口討論以及讓別人有發言空間都是一門學問，比如面對靦腆的人適以一種輕鬆的態度讓他們卸下那股緊張感，告訴他們說說看反正說錯了說對了都是你的想法沒必要為此感到緊張，因為這是屬於你的想法只要肯說我都願意聽，用這種傾聽的態度讓比較靦腆的同學勇於開口讓他們慢慢的破除這種緊張感，那面對直率的人該如何呢？直率的人在說話上通常都較無遮攔，這時也是用一種學長也是過來人的心態做切入，慢慢告訴他們，說話時有時要去想會不會對他人照成傷害，但使用的口氣不是用一種指責，而是以一種分享經驗的口吻來告訴他們，並佐於具體事例比如學長曾在說話沒在腦子裡跑幾遍就說出口照成他人的不悅甚至於傷害到他人，而在說得過程中我學到了如何面對形形色色的人以及各式各樣的性格，從中我也獲益良多。

規畫領導方面，因為一學期有三到四次遊訪，所以每次遊訪要先進行規劃，比如這次

主題是？定好後開始規劃行程，比如這次主題為廟宇探訪，那開始想台南有甚麼著名廟宇，天壇？祀典武廟等等，想好後排入行程內，之後開始連絡遊覽車公司以及為學生保險等，而學習單方面也需要進行撰寫，比如怎麼的問題會讓同學們比較願意去尋找答案等等，藉由這種大事小事都需親自操辦的情形磨練自己如何進行規劃、組織、領導等能力。

擔任 TA 可以學到的東西太多了，非常感謝老師願意給我這個機會，我一直認為 TA 的心態要正確，別把自己放得太高，將自身擺的低一點但有原則，那這樣子的心態才可以得到老師的信任與同學的尊重了。