

熱心、用心、享受工作

優良事績或經歷：

1. 100(1)、100(2)優良教學助理
2. 100 學年度「統計學教學助理」

內容格式：

擔任教學助理至今已經邁向第三個學期，還記得在大二下快結束時沈老師找我擔任統計 TA 當下的心情，那時候非常的開心覺得自己的能力受到了肯定，而且在進入南台之後看到其他 TA 學姐在台上教導我們就覺得擔任 TA 好像非常的受人尊敬，於是就一直以來就非常憧憬這份職務。但是，開心的心情卻在開始 TA 工作的一個月內消失殆盡，整整一個月的 TA 時間都是我一個人望著空蕩蕩的教室和自己準備好的教材發呆，根本沒有任何一位學生來問問題。面對這樣的情況我真的非常苦惱，我不懂？我明明在一開學就有通知學弟妹 TA 時間，為什麼就是沒人來呢？面對這樣的窘境我相當不知所措，於是我向沈老師求助了，和老師討論的結果是可能因為統計一開始較為簡單，學生上課聽的懂覺得沒必要來問 TA，因此老師給我的建議是主動出擊『既然他們不來，那我就自己去找他們吧！』於是我三不五時就寄信跟學弟妹提醒快考試了，統計有什麼問題都可以來問 TA 或是寫信跟我說，在來就是常去班上露臉。終於，在期中考之前來了兩個學妹。後來，有可能是因為口耳相傳或是其他我不知道的原因，來的人漸漸多了，到期末考前人數已經進步到兩位數了！



其實，擔任 TA 這份工作，並不是『你是統計 TA 你就只負責統計』對於其他學弟妹向你求助的事情就一概不理不睬，當學弟妹們需要幫助時，只要我能力所及就會努力的去幫助他們，像是專題、選課、甚至是未來升學之類的問題，就算我們不能提供最正確的解答，但我們可以用自己知道的知識和本身的經驗和他們分享，學弟妹就可以聽聽過來人的意見當作參考，為自己做出適當的抉擇。除了幫助學弟妹解決困難，在不知不覺中也拉近了和學弟妹之間的距離，讓你感覺不再像是老師和學生的關係，而只是同儕之間相互幫忙解決困難。

擔任教學助理這件事，對我而言不僅僅是一份工作，而是一份老師寄予我的期待和我

對自己負責的承諾，我一直秉持『一定要讓我教過的學生統計學不會被當』的這個信念，去努力將這份工作做到最好，並享受這份工作帶給我的樂趣。我很珍惜在擔任 TA 這段期間的點點滴滴，擔任 TA 不只是教別人學習，同時也是讓自己學習成長。