

相信是成功的起點，堅持才是成功的終點  
抱持著堅持的心態繼續完成 TA 的工作！

優良事績或經歷：

1. 99(1) 優良教學助理 – 網頁設計
2. 100(1) 優良教學助理 – 網頁設計
3. 100(2) 教學助理 資料庫程式設計
4. 南區教學資源中心 - 優質教學助理制度建置經驗分享會 講者



內容格式：

當我還是大一新鮮人時對「TA」這個名詞真的很陌生，甚至覺得

TA 課輔時間只是去「加分」而已，直到遇到一位微積分 TA 學姐使我對 TA 這個工作有熱忱想要去嘗試，每位朋友接觸 TA 這個工作都是個機緣，在 TA 這個工作中我們可以學到很多職場內必須學到的能力，但首先我們必須用「就業的心態」來看待 TA 這項工作，負責任地把 TA 做好，接下來向各位分享自己在 TA 工作中學到的經驗。

- 一、**定位**自己是老師與同學間的「橋樑」，換個角度想！我們自己不也曾有「不好意思」主動向老師詢問不懂之處的時候嗎？扮演好橋樑的角色，主要的教學工作還是在老師身上！
- 二、**引導**同學們進入學習，主動去了解同學為什麼「不喜歡上課」或是否遇到什麼難關！TA 不時要扮演心靈的輔導員，給予同學正面積極的想法！所以 TA 本身也要讓自己處於正面積極的狀態，對於自己也是一個挑戰與管理自己的 EQ。
- 三、**學習**是每分每秒都在進行地，TA 隨堂上課後因該主動向老師報告今天同學們上課的情形，讓自己更加注意哪些細節，適時提出意見與老師討論，經營更完善的教學品質。
- 四、**成長**後你會感覺到非常的喜悅！但在過程中可能會面臨低潮，例如：「課輔時間沒人來」或「同學都跟 TA 不熟」；自己的「改變」才是影響同學的關鍵，想想自己的溝通表達、做人處事，還是不是有進步的空間！
- 五、**讚美**是最大的溝通方式，批評與謾罵能讓一位天才變白癡；而稱讚與鼓勵卻能讓一位白癡變天才！對有些同學盡可能的讚美他們，再用「建議」的方式去給他們意見，效果會比「你要這樣比較好」較佳。

各位已經獲得優良教學助理的夥伴們，只要我們繼續、重複做著相同的事情幫助同學們，我相信資深教學助理的榮銜也離大家不遠，因為這是代表您在大學、研究所這幾年內對教學助理這份工作上的熱愛與肯定！