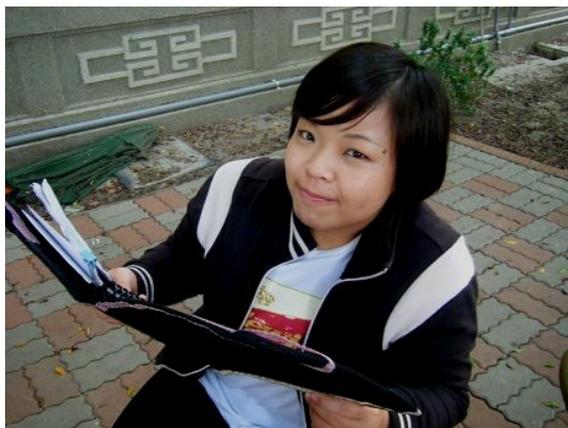


四技英語四乙-廖逸蘭

96(2)、97(1)優良教學助理

96(2)、97 學年度一對一菁英班、英語補救教學教學助理

❖課輔心得歷程❖



擔任教學助理的工作已經是第三個學期

了，每一次的教學的過程中，不僅將自己的所學發揮所長去教導非英語系學生們，達到真正的『學以自用』、『自我成長』和『幫助他人學習』。在教學過程中，自己必須不斷精進專業能力、立即清楚的口語表達，對於學生課堂所提出的各種千奇百怪問題，自己的臨場反應也必須快速且清楚準確。

還記得第一次的教學的自己，前一天還緊張的睡不著覺，擔心自己的教學準備不夠充分，也預先設想許多學生可能在課堂會問的問題，但是當自己站上講台上時，我的緊張似乎都掩飾起來，也必須假裝不緊張、更得表現出自己的專業、所有的課堂問題都一一迎刃而解，所以課前備課工作是十分重要的。而我給自己的每次教學準則，就是一定要課前『準備充分、預設問題』自己在教學的課堂中也會更加得心應手。

課堂上我常分享自己的英文學習方法、學習經驗傳遞給學生，而傳遞的教學語言，也必須應因不同類型學生，自己要不斷調整跟修正，此外，當學生成績進步、覺得獲得到自己想要的學習目標與教學助理分享時，自己也得到無比的成就感跟驕傲呢！話說教學助理都是在教別人，到不如說教學助理還可以學習許多非課本以外的東西呢！教學助理與學生在課堂中都一起成長學習呢！

很謝謝學校的教學助理制度，教學助理這工作，我獲得到許多教學經驗及畢業籌碼。我也很喜歡這份教學助理的工作，更享受看到學生成長進步的喜悅，而自己在每一次的教學上都獲益良多呢！