

《我的微積分》

優良事績或經歷：

101/03 ~ 101/06：擔任化材一甲 微積分 <二> 教學助理

100/10 ~ 101/01：擔任化材一甲 微積分 <一> 教學助理
並榮獲 優良 TA

100/03 ~ 100/06：擔任會資一甲 微積分 <二> 教學助理
並榮獲 優良 TA



在課堂上不是只有自己在台上講得口沫橫飛，別忘了關注台下同學的反應。畢竟，“課輔”是要針對“同學個人的問題”，而不是僅僅“大家的問題”。

關於 培養習慣/授課經驗：

從小數學就是我的興趣，藉由解題的過程中獲得成就感，也因此提升讀書的興趣。自己在計算題目的時候，總有些跟別人不大一樣的祕訣或者想法。自從擔任 TA 後，就想要將自己的解題心得通通傳授給學弟妹們，讓他們不會視微積分為令人頭痛的科目，以下提供幾點自己平常的讀書習慣：

- 解題順序：由簡單至困難。念數學就像蓋金字塔一般，基底一旦沒有打好，上面的房子無論如何都沒辦法蓋得堅固的，微積分亦然。
- 念書時間：建議早起算數學。因為人的頭腦在早晨的時候是最為活躍清晰的，因此，要好好把握人一天當中念書的黃金時刻。
- 互相討論：適當的和同好或同學共同討論。當遇到了解題瓶頸時，藉由與其他人互相討論的過程，通常會得到自己所想像不到的資訊。
- 持之以恆：念書是場持久戰。幾乎任何事情都是需要時間來累積經驗的，微積分當然也不例外。藉由一題一題不斷的練習與計算，以了解自己的不足之處以及不明白的地方。

擁有了以上幾點習慣，相信對於數學會比較容易上手。以下，簡單介紹平時自己是如何輔導同學的順序以及方法：

- 上課筆記：若要上台教導同學，其內容必定為自己之前所學習過或者相當熟悉的，因此以往的筆記是需要拿出來複習的。
- 課前備課：老師每次的教導內容可能會有所不同，因此，自己以往所記錄的筆記，可能會不適合做為輔導同學的教材，而且“會寫會算，並不代表會說會講”。
- 排除困難：藉由課前的準備，事先找出同學們可能遇到的問題，收集並整理問題，以便課堂講解。
- 認真教導：上課的時候要全心全意地投入課堂中，不因自己的外務而干擾上課。而且，台上講課的態度會傳染給底下聽講的同學。
- 詳細聆聽：在課堂上不是只有自己在台上講得口沫橫飛，別忘了關注台下同學的反應。畢竟，“課輔”是要針對“同學個人的問題”，而不是僅僅“大家的問題”。
- 解決問題：明白問題所在，以精簡扼要的方式讓大家明白問題的盲點，輔以詳細條列的方法講述解答過程與相關知識。
- 良好習慣：將每次所需要用到之公式，條列於黑板的左側。如此，每次計算題目的過程中，除了題目的公式還有左側事先寫好的公式。如此，將可以一次複習兩遍公式，加強推導過程的記憶。