

碩研資管二甲-蕭惠文

96(下)、97(上)優良教學助理

96(下)、97 學年度「電子商務理論與實務」教學助理



❖課輔心得歷程❖

在知道自己要擔任教學助理這個職務的時候，首先我會先準備好本學期課程章節內容，及跟老師討論一些課程相關事項，然後我會思考，應該要如何配合每位同學的需求來幫助同學。

很多學生都會有這個問題，就是把所有的科目及疑問全部累積到大考再來解決，所以在考前總是會有一大堆同學跑來問問題，最常問的問題就是：「老師會考哪裡？」這個問題我也曾經跟老師溝通過，一開始我採取的方式是，常去班上走動，或是請老師鼓勵同學有問題可以來問教學助理…，讓同學對教學助理不會這麼陌生之後，便會主動前來問問題，同學可以馬上解決疑問，而不會把問題帶回家，基礎穩固之後，疑問也不會像滾雪球一樣越滾越大，也不至於對這個科目沒有興趣及信心。我覺得教學助理扮演的角色，就是適時的輔助同學給予適當的協助。