

### 103 學年度教學優良教師：機械工程系-許哲嘉 老師

師者，所以傳道、授業、解惑者也。當我在就讀大學時，為了減輕家庭經濟負擔，擔任了多年的家教，深恐被家長「炒魷魚」，斷了經濟來源，教書戰戰兢兢，上課前先行準備教材，上課時想盡方法，用各種途徑讓學生了解課業內容，若在規定時間內，授課內容沒有教完，經常延長時間，加強輔導，尤其對一些較不用心貪玩或資質較笨拙、反應較慢的學生，更需花更多時間與心思在他們身上。當然，當看到所教的學生學業進步，家長認同，心裡充滿喜悅與成就感。因此，自我踏入本校從事教職後，師與生的互動，深信唯有用心努力付出，學生定會有所感受，無論是接物待人之道、人際關係互動，專業知識與技術之習得，問題排解、澄清、判斷與決策等都會有深遠的影響。所以自始至今，個人一直抱持這種心態教學。

近幾年來，隨著電子科技的進步，3C 產品的推陳出新，幾乎每一個人手機不離身，學生更加迷戀手機，在校學習意願日漸低落，進入本校就讀的學生之基礎理論亦越來越差，在課堂中，若講太多的專業理論知識，大多的學生無心聽講，興趣缺缺，有些聽不懂，只好選擇放棄，縱使老師很努力地上課，學生學習效果很差，有時，甚至會適得其反。學習結果的成功與挫敗，對學生的學習成就感影響甚鉅，為了導引這些基礎程度差的同學專心向學，勢必改變教學方法，亦需提供與改變學習環境，同時延長與學生互動的時間，讓學生能有更多與老師互動接觸的機會，從耳濡目染中，建立健全的人格特質，培養正確的學習態度，以及改變糾正錯誤的觀念與惡習。所以，在教學上，理論內容減少，實務內容增加，部分課程增加實務操作的機會，目的是先吸引學生學習的興趣，本系學生大半對抽象的理論知識不感興趣，對具體可看得到的儀器、設備、教材較感興趣，經由示範、實務演練以啟蒙吸引他們的學習興趣，例如個人有開一門「汽車展示與行銷」課程，修本課的學生約 70 位，該課程與每年本校辦理的「南臺科大汽車大展」活動綁在一起，學生需完成籌畫、組織、廣告、招商、場地佈置與服務、交通動線與指揮、庶務規劃管理、經費管控等工作，這些龐大複雜的工作量，參與的學生非常辛苦，甚至不少人需要犧牲睡眠的時間，但他們不覺得苦，甚至樂在其中，他們把車展工作完成當作是一種榮耀與成就，無形中，學生經由此種課程的歷練，可以具體獲得課堂外的專業學習經驗。其次，喜愛讀書的學生有越來越少的趨勢，純粹僅課堂的教學，僅用少數幾節課的時間要導引學生向學是有困難的，學生是聰明的，僅是不用功讀書，若能額外的環境與時間，對於學生的學習是有

正面的幫助，因此開放我的實習教室，供學生溫習功課與問題請教，對於學業成績不理想或有心就讀研究所的同學皆有明顯的助益。總而言之，個人的教學理念與教學特色如下：

#### 教學理念

##### 1、 因材施教：

衡量學生的程度，彈性調整教材的難易度與授課快慢。

##### 2、 鼓勵向學重於教材傳授：

學生成績普遍不好，究其原因，未將心思放在課業上。若能導引學生用心讀書，自然其學業成績就會進步。

#### 教學特色

1、 教材淺顯易懂，深奧難懂理論盡量移除，建立學生自信心。

2、 強調實務應用，重視實務操作，示範並提供動手機會，增加學生學習興趣。

3、 課後輔導，利用課餘時間與學生做良性互動，培養學生良好的學習習慣。

