

103 學年度教學優良教師：應用英語系-王鶴巖 老師

教學理念：

教學是一條漫長的路，在來到南臺科大之前，我曾在自己母校西班牙語文學系教課，體會到任教於西班牙與本科系與非本科系「教與學」的不同。在本校選修西班牙語的學生有英語系、企管系、生技系等等，學生平均上課時數一週 2~4 小時。

如何善用這不多的學習時數，讓學生在基礎課程階段亦能說、能聽、能寫是教學的最大目標。所以，從 99 學年度起，就不再使用進口原文書。有了前幾年的教學經驗，我開始編寫適合我們學生的上課講義，之後亦陸續出版了西班牙語教科書，希望能提供學生課後或未來畢業後仍有意願學習的學生有一輔助學習的參考書。語言的學習最讓人卻步的是下了課，就聽不到這個語言的聲音，也就是說不知道這個單字、句子怎麼念。英語的學習在台灣已經算是普遍了，不論是收音廣播電台、電視節目、影片要想聽與說英文非常容易，換句話說，在台灣是有著英語「聽說讀寫」的學習環境，但是第二外語西班牙語就不是這麼一回事了。

因此，這幾年本人一直朝著提升學習者的學習動機，創造第二外語的學習環境。在南臺所有西班牙語的課程內容，講義，端篇閱讀等等，本人都親自發音、朗讀作成 MP3 錄音檔上傳至南臺科技大學 My 教學平台，只要是修本課程的學生都可以使用、下載、課後聆聽與複習。

南臺科技大學 My 教學平台，參閱網址：<http://my.stust.edu.tw/home.php>

教學特色

(一) 製作動畫發音軟體輔助教學與學習

近幾年來，電腦教學改變了傳統教師的角色，教師不再是一味單調的使用教科書來授課，他可以使用多媒體教材的製作讓自己成為主動積極的教學經營管理者。103 學年度上學期本人完成了圖解動畫西班牙語發音線上學習，主要是發音動畫軟體的製作，配合老師的發音錄音，生動的將發聲時各個發音器官的動作表現出來。目前已放在本校開放式課程網頁，作為線上學習的科目之一。我們希望透過此一教學設計，藉由視覺、聽力的加強學習，相信的老師發音教學與學生的學習都比過去更上一層樓。

(二) 創造第二外語學習環境：運用學校資源，錄製開放式課程、線上教學

目前台灣已有許多國立、私立大學再推展開放式課程，也就是線上教學。這是一個教學的延伸平台。英語的學習在台灣已經算是普遍了，不論是收音廣播電台、電視節目、影片要想聽與說英文非常容易，換句話說，在台灣是有著英語「聽說讀寫」的學習環境，但是第二外語西班牙語就不是這麼一回事了。因此，若學校有此軟硬體設備提供老師授課錄影，是值得推廣給教授第二外語的老師，藉此提升創造第二外語的學習環境。

(三) 行動磨課師課程(計畫提出申請中)

行動磨課師課程「六週輕鬆學、開口說西班牙語」是本人於 103 學年度下學期提出的另一種線上學習的課程，授課對象包括通勤族、行動辦公族或自修學習者。

總而言之，拜科技進步之賜，我們希望西班牙語的學習更加多元化，透過網路，智慧型手機，線上學習讓學習者的時間更有彈性，只要有心想學，配合本課程的安排，一定能學好西班牙語。

