

103 學年度教學優良教師：幼兒保育系-蔡秋桃 老師

教學理念：

- 1、 「教學」之意義，乃是「教」與「學」兩者之結合。因此，教學應重視教師與學生在學習歷程中所扮演之角色。教師與學生之間具有「學習夥伴」(learning partner)之關係，唯有師生良好的互動與合作，才能獲得理想的教學效果。教師在教學歷程中，應扮演蘇格拉底(Socrates)所謂的「學習促進者」之角色，運用「啟發式教學法」，藉以協助學生主動建構知識。學生在教學歷程中，應認真參與，並發揮獨立思考、批判及創造力。
- 2、 教育是百年樹人之工作，「師者，傳道、授業、解惑也。」教師應發揮多重角色功能，既是經師，亦是人師；既須學識淵博，亦須美德懿行。因此，大學教師必須認真鑽研知識，也須涵養品德，方能成為學生學習之楷模。
- 3、 秉持教育改革之理念，冀期「把每位學生帶上來」，勿放棄任何一位學生。
- 4、 認同「全人教育」之目標，課程教學重視認知、技能與情意三大領域之學習。
- 5、 實踐「終身學習」之理念，活到老、教到老、學到老。

教學特色：

- 1、 教學活潑，師生關係融洽、互動良好。
- 2、 各科教學大綱重視課程學習目標之均衡完整(涵蓋認知、技能與情意三大領域之學習)。
- 3、 教材內容充實，重視課外輔助教材之提供(My 數位學習平台)。
- 4、 運用多元化教學方式及多樣性評量方法，提升教學之品質。
- 5、 能透過教學影片賞析，強化學生之實務經驗，並培養專業精神。