

## 103 學年度教學優良教師：創新產品設計系-陳重任 老師

擔任教學工作（含專兼任）已 14 年餘，近 10 多年來，台灣教育環境有著大幅度的改變。例如少子化的發展趨勢、入學管道多元、主流產業更迭等等...。回想自己當初就讀大學時的情況，與現在大學生所面臨的新世代的挑戰，兩者之間差異性極大！這一代大學生所面臨的壓力並未稍稍減低，反有加劇之勢。也因此，在近 14 年的教學期間，藉由與學生之間的互動與回饋，反思與調整自己的教學方向。期望自己能跟上快速變化的教育環境，並帶給學生良好的啟發與教育，以下為近幾年累積的些許教學想法：

- 1、 尊重個人發展意願。
- 2、 興趣導向的學習可提升教學成效。
- 3、 專業態度為核心競爭力。
- 4、 建立自我認同與自我肯定。
- 5、 關懷低學習成就學生。

以上為自己 14 年教學生涯裡，累積的些許教學想法。教師應逐年提昇自己的教學品質，使授課內容與教學方式能切合新世代學生的需求。近幾年來，本人於教學品質提升上，做了許多努力，亦參與了許多的社群及計畫。茲簡述如下：

- 1、 101 學年度擔任本校數位設計學院創新產品設計系教學品保種子教師。
- 2、 101 學年度擔任南臺科技大學教師傳習制度-傳授者教師。
- 3、 101 學年度參與教師赴企業暑假研習。
- 4、 102 學年度擔任本校數位設計學院推動編撰職業倫理教材-召集人。
- 5、 102 學年度擔任公民素養陶塑計畫-核心素養融入專業課程(創意思考與設計)負責老師。
- 6、 102 學年度參與國際證照研習-取得與教學課程相關的國際專業證照。
- 7、 103 學年度擔任本校典範科大計畫推動「深化職業倫理教學與推廣」數位設計學院種子教師社群-召集人。