

105 學年度教學優良教師：化學工程與材料工程系-王振乾 老師

教學理念：

「教育是良心事業」，這句話一直常住在我心，所以，在授課前的所投入大量時間準備工作，包括教材補充、更新教材、加入影像與圖片、或者是尋找與上課相關的實物作為課堂展示品，以活化平面資料，加深同學的學習效果，一直是我固定要做的準備工作。當然思考何種主題才可於課堂教學互動時，吸引同學的注意力，也是我常在教學前投入精神的項目之一。在我的教學概念中，以下幾點是常利用的教學法：

- 1、 「應用案例」輔助教學：除了實作課程外，在理工領域的課堂課程可分為基礎專業類及應用專業類兩種，基礎理論有不少是基礎科學的內容，此部分的學理及數學計算比例很重，尤其是技職教育的學生已習慣於實作的教學，對於學理及數學較多的基礎課程常難以吸收。所以，學理的應用在實務的範例是輔助學生理解園裡的重要方式。
- 2、 「實物」教學或「影像」教學：個人覺得「實物」教學及「影像」教學的學習效果較平面教材來印象深刻。特別是已商品化的實物及影像內容，對技職學生而言，更能貼近實用面。
- 3、 即時「手機網路線上檢索」教學：學生上課滑手機已是常態，在難以全面禁止之下，只能嘗試將此一行為轉化成學習行為。因此，在每節課的授課內容中，需思考該堂課的那些主題是剛好適合請學生當場利用手機上網尋找答案，常最先回覆者給予加分，或直接撰寫於白紙上做為課堂演練成績。這些主題最好是偏向生活化的內容，才可引起同學的搜尋興趣。