

## 106 學年度 教學優良教師：電機工程系 杜翌群 老師

個人教學理念，主要本著傳道、授業、解惑的精神來指導學生，並將最新時事與最新科技融入課程，再進一步導入時事或就業的關聯性，引發同學的學習興趣並引導他們學以致用。在實踐理念的同時，我發現老師對學所能產生的正向影響及內化價值，遠遠超過當業界主管時所能帶給部屬的深度。因此我隨時與學生保持緊密的互動，在關心學生的同時，也會以過來人的身分消弭他們對未來的擔心或恐懼，並啟發他們自我認知、自我負責；讓他們瞭解夢想與責任、求學跟工作，都是人生必經的過程。由於本校屬於科技大學，在教學上也著重於培養學生的實作能力，並設法與產業接軌，縮小學校與產業間的差距。心路歷程統整如下：

- 1、我的專長為系統整合與醫療產品設計與製造，有完整的業界實務與管理經驗。
- 2、與學生保持良好的師生互動，來校服務皆擔任班級導師，至今連續獲選績優導師 5 次。
- 3、培養學生有正確的學習目標，並利用多元且跨領域的方式提高學生的興趣，讓他們願意學習、喜歡學習，甚至是養成自主學習的習慣；這些都是我教育的主要理念。有了目標後，學生提高學習效率、自主學習就容易的多。
- 4、建構完整且具範例的教學網站，不論程度優劣的學生，皆可以依自己的需求進行自主學習。
- 5、利用網路群組或討論區資源讓學生學習無死角，並鼓勵學生參與競賽，培養學生表達與團隊合作的能力。
- 6、建構學生的學習興趣，搭配網路的學習資訊，產生互相影響的主動學習。
- 7、輔導大學生從事實驗執行與論文編撰工作，為未來研究或碩士生涯提早進行規劃。
- 8、本著教職教育應該以實務為主的理念，3 年內帶領學生積極參與一般研究與產學合作計畫的執行，累計超過 24 件；其中產學合作的總廠商出資金額為 792 萬 9 千元(不計設備捐贈金額)，顯示廠商相當認同這樣訓練出來的學生，真心願意投入資源，提前培育自己所需的人才。
- 9、典範科大的計畫執行亦導入相同的產學合作訓練模式。其中與和鑫生技公司的產學合作成果，更獲天下雜誌的專訪。
- 10、利用相關的專題競賽訓練學生並建立學生的信心，用心提升技職學生的實作技能。
- 11、爭取廠商捐贈教學設備，提供同學更好、更接近實務的資源，也是我重要努力的方向。
- 12、承上，爭取市面上最新的醫療、醫美產品，除了進行各項學術、研究活動外，也是學生在實作與設計上相當好的參考範例。藉由理解、操作與分析這些設備，

能夠大幅提升學生的實務經驗，增加學生未來的競爭力。

- 13、讓學生有機會跨領域合作，邀請其他領域老師及臨床醫師進行團隊合作，讓學生研發時也能從市場、醫療、技術、經濟方面多做可行性考慮，也能學會與不同專長夥伴溝通，學習尊重他人專業與開闊自身視野；避免陷入閉門造車或自我感覺良好的窘境。這些合作多以無償方式互相合作，希望能藉由老師們的主動交流，提高學生願意與他系交流對談，達到跨領域學習、互相砥礪的目的。
- 14、邀請國際學者或創投，用英文與學生討論設計跟國際需求，除了提升學生的國際觀與溝通技能外，也能感受其他文化思維的有趣性。
- 15、除了專業知識，社區關懷也是相當重要的一環。到各種不同教學領域，讓學生實際了解臨床需求，並親身感受病患真正在意的點，讓學生的設計更能真正應用在臨床。
- 16、勉勵經濟弱勢學生：「只要沒有弱勢的態度，就沒有弱勢的未來！」