

## 106 學年度 教學優良教師：電子工程系 李博明 老師

經過這幾年的摸索及整合，目前個人的教學理念及特色如下圖所示，主要目的是協助學生從學習為角度來出發、完成專題製作、取得國際證照、業界實習，一直到離開學校至業界就業，個人所規劃的學習方式是與業界接軌，盡可能與公司需求合作。



底下將針對個人教學理念一一進行說明：

### 一、教學

教學是最重要的一環，透過教學可以直接傳遞學生知識，目前個人主要教授課程如下：

- Linux/Unix 作業系統實務
- 進階 Linux 作業系統
- EDA 設計流程整合
- 3D 建模與快速成型實務

其中 Linux/Unix 作業系統實務是針對大一學生開設，影響層面最大，為了達到較好的教學效果，個人針對此課程進行改善、重新規劃：

- 1、實作教學為主，理論教學為輔
- 2、提供充足課後實習時間

3、以學長帶學弟方式，讓大二、大三學生協助大一新生解決問題，增加大二、大三學生練習機會有助於累積經驗取得證照及提升個人能力，同時亦可解決助教人力不足之缺點。

### 二、專題

專題是驗證學生實作能力的最佳方式，為了讓學生有充足的時間進行專題，目前我所採用的方式是從大三上學期開始即招收專題生，每週進行專題生進度會議，瞭解其進度，並針對有問題之處予以協助。

### 三、國際證照

前面提到協助學生提升競爭力的方式是推動學生取得國際證照，目前主要以取得紅帽認證工程師證照(Red Hat Engineer - RHCE)為主。為協助學生取得 RHCE 證照，並將原廠資源引進學校進行紮根，2014 年暑假本人進行企業深耕的單位即是紅帽授權台灣教育訓練廠商。

進行企業深耕過程中，個人深刻體會到一張有用的證照將會是協助學生就業的墊腳石，因此取得企業同意引入原廠資源，在校內開設 Red Hat 教育與認證考試，藉此提

升學生程度及競爭力。

#### 四、業界實習

除了教學及專題、國際證照之外，這兩年本人所強力推動的另一個工作項目就是要求學生至校外業界實習，並與廠商簽訂產學案保障學生知收入及工作安全。藉由實習方面的工作經驗，學生將可以了解業界對於工程師的需求，並知道目前自身與業界的落差為何，進而要求自己再加強訓練，以達成未來工作的需求。

#### 五、就業

個人教學的最終目標是希望能推動學生就業，因此與業界的銜接就極為重要。2014年在本人與企業聯繫下，順利轉介本系畢業之研究所學生就業，為推動學生就業之最後一哩寫下新的里程碑。

#### 申請教育部課程補助

有鑑於電子產業變化日新月異，學校老師若沒有自我進修，將很難迎接外在的挑戰，並將目前業界最新的知識帶回給學校同學們，因此前年本人積極申請教育部資安菁英人才培育先導計畫 105 年度新型態資安實務課程計畫獲得補助，課程名稱為「基於物聯網安全之嵌入式系統設計實務」，並參加 SGS 台灣檢驗科技股份有限公司之研習課程「ISO 27001 之 2013 資訊安全管理風險評鑑課程」。

#### 小結：

綜合這些成果，可以得知個人對於學生在校教學的用心，並以協助學生在專題、證照、實習乃至於就業等各方面的努力，對於學生的生涯規劃，應該有相當大的幫助。