

106 學年度 教學優良教師：體育教育中心 李政達 老師

申請人自民國 76 年進入南臺科技大學任教，迄今已屆滿 30 年。累積 30 年教學經驗，有感於「體育」乃身體力行的教育，絕不同於一般課程，較偏重於課堂上的理論的講授與知識的探討，而必須是實作與理論、戰術、經驗多方配合各種條件環環相扣，始可決定運動競技場上的勝負關鍵。

當然，體育教學不可僅偏重於運動競技的部分，而必須是由授課教師透過「運動」的方式，引導學生體悟。1、建構健康生活 2、永續健康照護 3、運動藝術欣賞 4、優質情緒管理 5、休閒技能養成 6、強化團體意識 7、尊重生命價值 8、真誠關懷社會等八大指標。其次，努力不懈、互助合作、體驗挫敗、自我成長、贏得勝利的各項教育目標也皆須於授課過程中有明白的闡述，缺乏以上深層的教育意涵，則體育課程的存廢令人執疑。經由體育課鍛鍊本身積極熱忱、守法守紀、不驕不餒的人格特質和強壯體格、敏捷反應及健康體適能的養成，皆為其附加價值而已。故教師以身作則，身教重於言教在體育課程的傳授上佔有極為重要的地位。

本人除積極參與校內教師專業成長社群，以期達到教學相長之目標，也踴躍報名校外各種研習，吸收新知截長補短。體育課程涵蓋包羅萬象，除了個人技藝的習得，舉凡學生的任事態度、學習成效、品德教育薰陶等等，皆為教學考量的重點。茲將教學理念與特色列舉於下：

- 1、自製海報引發學習動機
- 2、親力親為避免運動傷害
- 3、寓教於樂營造快樂學習環境
- 4、發覺可造之材注入校隊新血
- 5、教學觀摩提升個人教學技巧
- 6、重視品格教育崇尚武德
- 7、發表文章引發思辨有助於問題的釐清溝通
- 8、真心關懷良好互動
- 9、多元學習厚植實力為將來奠基