

## 一、教學理念

### 1、教學應以學生主動學習為中心(Student-Centered Learning)：

根據我們的學習經驗，凡需思考的知識，大抵都是靠自己學會的。在學習者獲取資訊後，若沒有針對內容進行思考、理解、應用演練、內化、在原有知識系統中加以定位等過程，獲取的資訊就不會成為自己知識體系的一部分。這些步驟都有賴於學習者主動進行，因此教師的角色在於協助學生自己將知識學會，而非灌輸東西到學生腦中。

傳統講授式教學課堂中，學生陷於單向被動聽講的情境中，課堂上不僅資訊傳遞是單向的，學生難以跟老師或同學討論，更缺乏主動探索、主動創造的機會。若要提高教學效能，在課堂上應改用讓學生主動創造與探索的教學方式，即「教學應以學生主動學習為中心」。

### 2、課程設計應促使學生主動參與課堂：

以學生主動學習為中心的教學，課程設計應可促使學生主動參與課堂(engage students in the classroom)。要使學生主動參與課堂，教師在課程設計上的具體作法包括：安排小組討論或小組活動、運用同儕教學、在課堂上提供同學實作並修正錯誤的機會等。也就是說，在教學現場，教師除了要將某些學習步驟「留白」讓學生自行建構外，也要留出讓學生應用演練與內化思考的時間。學生如果能自己想出解答或作法，將可產生極大的成就感，增加學習內容的切身性(relevance)，進一步提升學習動機與教學成效。

## 二、教學特色

為了實現上述教學理念，本人在教學上的具體作法與特色如下：

- 1、採用小組討論教學法
- 2、運用同儕教學與合作學習
- 3、在課堂上提供練習、反思與內化知識的機會，協助學生在課堂上學懂