

106 學年度 教學優良教師：師資培育中心 王佳琪 老師

身為一位培育未來中、小學師資的師培大學教授，除了期望師資生在修畢教育學程後，能具備教育專業素養、教育專業倫理、課程與教學設計、教學實施、班級經營、學習評量、學生輔導、追求專業成熟、關心學校及社區、資訊科技等核心能力，成為一位正式教師之外，本人也期待能從學生的教學回饋中不斷提升自身教學研究及專業品質，裨益未來在教材內容的設計及教學的技巧，進而反饋以提升學生學習成效。

本人專長為教育心理學、研究議題主要以科展教室、學生之高層次思考(如創造力、科學想像力、問題解決能力等)，以及教師教學行為與師生互動等主題為主。因此，本人結合自己在教育心理學、測驗評量及創意教學的研究專長，以師資培育中心任教科目為教學研究場域，在每一任教科目上，教材提供方面，本人皆參考教科書、最新期刊論文、報章媒體、網頁資訊等內容，上傳自編講義教材至數位學習平台授課；教學方式大多以學習者為中心，以討論教學法及問題導向學習模式進行教學；評量方式採多元評量進行，除了紙筆測驗之外，學生的評量要求包含個人作業、小組報告、實地參訪、專題報告等，從解決學生學習問題、促進學習成效進而提升自我教學品質實為本人的教學理念，並提升師培學生具備教師專業知能及素養，培養成為引領潮流、創造時代的教師。