

## 106 學年度 教學優良教師：機械工程系 張歲縉 老師

學生對知識的追求需要被啟發，但是相對的學生要能自我要求。大學生或研究生應被視為成人，課堂上是師生關係，而平時以一般方式相處。上課時的課程內容，我會以較淺顯的方法，較實際的範例讓學生能了解基本原理，而私底下則會特別提醒成績較差的學生要加強學習或改變學習方法。

我認為科大的學生在基本學能上較不足，因此課程內容不能太過理論化，但也不能因此將要求降低。此外學生的英文素質普遍不佳，很多人在國中時期可能就放棄英文，但老師絕不能因此也放棄，所以課堂教材上仍要求用英文書籍或英文講義，儘管近幾年已有部分投影片改為中文，但仍堅持學生在課堂上要能認識相關之專業英文名詞，除讓他們能增強自己的競爭力，也期望逐步解除他們對英文的排斥。

教學中由於是工程科系，我會強調計算及單位轉換的重要，要求學生能動手使用計算機當場解題，加強印象。我希望培養出能進一步思考的工程師，而不是會背題目考試的學生，所以會由平時的教學中去發掘較具思考能力的學生，找它們加入學校競賽車輛團隊，期望培養出手腦並用，有實際製作經驗的工程人才。這幾年已逐漸看出效果，尤其加入車隊的學生與業界互動密切，能力甚受肯定，不論在升學或就業的成績，都有不錯的表現。