

107 學年度 教學優良教師：資訊工程系 吳建中 老師

教學是良心的事業，但也要因材施教。基本上，本校乃屬技職體，希望培養學生能在做中學，並培養其實作的能力，所以，上課的作法包括：

- 1、鼓勵同學上課參與與聽講，並安排與當日課堂講述相關作業，以加分鼓勵學生完成。
- 2、實作講義上有完整的 step-by-step 圖文步驟，方便學生回家自我學習。
- 3、提供期中考卷訂正加分機制，讓學生在加強一次課程重點。
- 4、提供足夠且容易閱讀的上課講義，並上傳網路平台讓學生便於學習。並開放 skype 及 Facebook 讓學生線上詢問。並鼓勵學生製作小專題、培養團隊合作默契、解決問題的能力以及表達能力等。
- 5、利用實作作業，鼓勵學生利用課餘時間使用學校設備進行實作練習，並鼓勵學生參加與課程類似性質的競賽，培養團隊合作能力。
- 6、讓學生有機會參與跨校活動，利用跨校活動改變學生學習態度，產生更積極的學習意願。
- 7、積極爭取校外資源，提供學生更好的上課資源與設備，強化學生實作能力，及增加學生未來職場競爭力。
- 8、積極參與教育部相關聯盟課程教材計畫，除了獲得更多更新的教材以加強本身專業技能外，亦可讓學生有更多的學習資源可以運用。
- 9、帶領學生應用課程學習內容參與全國競賽，除了加強專業技術培養，同時對於學生的表達能力訓練亦是相當良好之培養。
- 10、讓學生有機會使用英文分享研究成果。
- 11、帶領學生應用課程學習內容進行產學合作案，同學在執行計畫過程中，經歷面對問題、找尋解決方式、最後完成，由重重歷練中收穫滿滿。
- 12、帶領學生參與跨校計畫的產學合作，與彰師大電子系合作參與經濟部 105 年度科技專案 4G 先進商務與影音服務平台推動-財團法人資訊工業策進會委託研究計畫，進行車輛模擬技術相關產學合作。透過這些實務計畫的執行，可以說是一個「學校、學生與業界」三贏的最好成果。
- 13、106 年度透過實地參訪、Facebook 線上聯繫等各項方式，瞭解關心參與業界實習之學生情況，據觀察，學生實習前後有非常明顯的進步與成長。