

107 學年度 教學優良教師：通識教育中心 蕭百芳 老師

教育部對於通識教育向來有大型計畫，隨時代的變化，不斷地在改變，職正好參與了一波波的教育改革，從中學到新的教育理念與新的教法，同時也不斷的透過計畫的執行，創造新的教學方式，獲得許多教學的經驗與養分。106 學年度為高教深耕計畫做準備，首開南臺南榮合作的跨校課程與課群，並負責推動全校通識教育的自主培育課程，到 107 年順利接軌高教深耕計畫，並受命執行大學社會責任在地實踐與創生項目，因此將多年來的各種教育模式融合，嘗試把街區當教室，以翻轉、走讀、做中學等創新的教學方式，引導學生走出教室與街區居民共學交流，完成不可能的社會實踐任務。

為達社會實踐目標，整體而言在教學的層次設計分成三個階段，如圖：



即課程、課群到自主專題的一系列由淺至深不同程度與階段的課程，透過在課程與課群階段引導學生關注在地與發現社區問題與需求，動手動腦思考關懷地方。在這樣的模式下撒下關懷社區的種子，有興趣、有熱忱的學生便能夠再延伸進申請自主專題課程，真正的落實為地方創生。