

## 107 學年度 教學優良教師：資訊工程系 鄭淑真 老師

本人所秉持之教學理念便是希望修課學生能有最大的收穫，在課堂上講解清楚以提高學生聽講之意願，考題之難易度更是要做到難易適中，使得認真學習的學生可以看到自己學習之成效而獲得鼓勵，個人深信：倘若考題過難，會使學生產生相當大的挫折感，嚴重影響學習興趣；而過於簡單則無法讓學生認真準備有所啟發。因此本人所教授之各門課程之考題均經過深思熟慮，務必拿捏適當的難易度，由學生測驗之結果看來，認真學習之學生均可得到 80 以上的成績，而疏於課業之學生則不會及格，如此可激勵學生勤於學習，不因難度過高而放棄自己。段考的班平均成績，也以 60 分為原則。課堂上所講解的主題，本人亦搭配認知負荷問卷讓學生填寫，以利充分掌握學生們所感到學習困難之處。

另外，有鑒於本校學生之學習習慣大多屬於較為被動者，必須在平日即予以督促，以免到了期中期末考時來不及好好準備而考得不理想。事實上，只要平日跟著進度複習課堂所學，便能早日發現疑點而向老師或是同學尋求協助，因此平日及不定期地給予平時考，由平時考之結果亦可觀察出學生是否有任何觀念不清之處，立刻予以導正。平時考更針對了較困難的單元搭配「雙層次測驗」以及「鷹架式理論」的教育理念進行設計，採用二次小考的方式，第一次小考以建構式的方式給予鷹架提示與引導，第二次小考則以開放式測驗的方式讓學生自行解答，如此可確實掌握學生的學習狀況。

本人配合開設之課程均特別開發學習平台，針對「演算法」課程開發了演算法精華文章查詢平台以及視覺化教材，針對「資訊專業英文」開發了英語學習平台，提供學生複習單字以及適性化文法測驗，每週也在課堂中讓學生們利用平台進行單字 PK，提高學生們的學習興趣。106 上學期新開設之「App Inventor 程式設計」更以英文版錄製了一整個學期之教學影片，放在 YouTube 提供學生們增進英文能力。課堂上的考試方式也讓學生以英文口語溝通的方式上機實作。學生們的教學反應十分熱烈。

對資工系的學生而言，程式設計是很基本的能力要求。為避免學生抄襲同學程式直接繳交作業，因此對於同學所繳交的程式設計予以口試測驗，以期同學們對於所寫程式能夠有所瞭解，又按照程式繳交時間先後調整不同成績，鼓勵同學早日動手完成作業。

此外，為了教授科技英文這門課，特地考取了劍橋大學的英語教師認證(TKT 證照)，以期達到專業的英文教學品質。為了提升學生對於學習英文之興趣，所開設之科技英文，固定每週一次在 Facebook 社團跟學生互動進行英文搶答題，學生反應十分熱烈。